

Ташимова Ф.С.,  
Риззулла А.Р., Аманжанова Г.Б.,  
Какишева А.Ж., Мадьярова З.И.

**Абу Наср аль-Фараби и  
понимание внутреннего мира  
коллективного субъекта  
в психологии**

Tashimova F.S.,  
Rizulla A.R., Amanzhanova G.B.,  
Kakishева A.Zh., Madjarova Z.I.

**Abu Nasr al Farabi and  
understanding of the collective  
person's inner world in  
psychology**

Ташимова Ф.С.,  
Риззулла А.Р., Аманжанова Г.Б.,  
Какишева А.Ж., Мадьярова З.И.

**Әл-Фараби және  
психологиядағы субъектінің  
ұжымдық ішкі дүниесін  
түсінуі**

В статье раскрывается влияние учения аль-Фараби о субъекте как микрокосме на понимание внутреннего мира субъекта и представленности как механизма, обеспечивающего жизнь других в человеке.

Содержание нашего внутреннего мира не есть проекция ценностей других. Это преломлённые и обновлённые в процессе субъективного отражения многочисленные ценности интимных личностей, населяющих внутренний мир человека. В связи с этим, смысловой анализ внутреннего мира в преодолении сложных ситуаций представлен следующими этапами: (1) это медитативный диалог с интимными личностями, связанный с преодолением туннельного зрения; (2) выделение позитивных ценностей и смыслов, привносимых в нашу жизнь интимными личностями, работа с образами и визуализация; (3) мы анализируем, какие способы преодоления использовали наши интимные личности в процессе преодоления трудностей и соотносим со своими ресурсами. На данном этапе очень важно дифференцировать технологии психологической защиты и совладающего поведения. Техники психологической защиты работают в начальное время. Затянувшееся их использование грозит проблемой более обострённой стрессовой ситуации, связанной в дальнейшем с осознанием проблемы; (4) процессы интегрирования возможных способов преодоления на основе осознания и осмысления собственных ресурсов и обстоятельств, как результата множества соотнесений.

**Ключевые слова:** субъект, внутренний мир, интимные личности, представленность, субъектная отражённость, бессмертие, смысловой анализ, психологическая защита, совладание.

The article shows the influence of al-Farabi teachings about the subject as a microcosm of the collective person psychology, understanding of his inner world and representation mechanisms of the others person's life.

How the semantic analysis of the inner world is conducted in the process of overcoming the difficulties of life: (1) meditative intimate dialogue with persons associated with the overcoming of tunnel vision; (2) the selection of positive values and meanings introduced by our intimate life of individuals, working with imagery and visualization; (3) we analyze what methods were used to overcome our intimate personality in the process of overcoming difficulties and relate with their resources. At this stage it is very important to differentiate the technologies of psychological defense and coping behavior. Techniques of psychological protection work in the initial time. Lingering their use threatens a problem of acute stress related to the future with an awareness of the problem; (4) it is the process of integrating the possible ways to overcome, on the basis of awareness and understanding of their own resources and circumstances, as a result of the set of associations.

**Key words:** subject, inner peace, intimate personality, representation, subject reflected, semantic analysis, psychological defense, coping.

Осы мақалада әл-Фараби оқуының психологиядағы субъект микрокосм ретіндегі ұжымдық субъект әсері қарастырылады, оның ішкі дүниесінің ұсынылған механизмдерін түсіну, басқа адамдардың өмірін қамтамасыз етуі. Оның зерттеуінен шыға отырып, біз ішкі дүниені тек мән-мағына ретінде шынайылығын анықтаймыз, керісінше басқа адамдардың өмірі ретінде. Осы біздің интимді тұлғалық және сүйікті заттық-мәңгі және қоршаған орта табиғат объектілері өндірістік мағына ретінде. Олар бізді батырлыққа итермелейді, «өзінен шыға отырып, өзін-өзі жеңе отырып», сонымен қатар ұғынықты қорғау ретінде «кейбір уақыт жағдайында», керек емес заттардан шеттетуді қамтамасыз ететін терең құбылыстармен байланысты, қажетсіз, білім мәні процесі кезіндегі үстірттілікті көрсетеді. Өмірлік қиындықтарды жеңу процесі кезінде ішкі дүние мәнділіктен қалай өтеді: (1) медитативті диалог интимді тұлғалармен, туннельдік көзқараспен байланысты өтеді: (2) позитивті құндылықтар мәнінің белгіленуімен біздің өмірімізге әкелетін интимді тұлғалық бейнелермен жұмыс және визуализация; (3) біз анализдейміз, біздің интимді тұлғалық процесіндегі қиындықтарды шешуде қандай тәсілдерді сонымен өзіміздің арақатынасымызды өз ресурстарымызбен жасаймыз. Осы этапта өте маңызды психологиялық қорғау мен дифференциалау технологиялары жүріс-тұрысты басқарады. Психологиялық қорғаныс жұмысының техникасымен бастапқы уақытта жұмыс жасайды. Көп уақытқа созылған өте қатты созылмалы стресстік ситуация кезінде мәселені мағыналаумен байланысты; (4) осы процесс мүмкіндіктер тәсілдерінен арылу, осы негізінен және ұғыну өзіндік ресурстар мен жағдайлар нәтижесі ретінде көптеген арақатынастар.

**Түйін сөздер:** субъект, ішкі дүние, интимді тұлғалық, ұсынылған, субъективті бейне, мағыналық анализ, психологиялық қорғаныс, өзін-өзі ұстай алу.

**АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ  
И ПОНИМАНИЕ  
ВНУТРЕННЕГО МИРА  
КОЛЛЕКТИВНОГО  
СУБЪЕКТА  
В ПСИХОЛОГИИ**

Понятие внутреннего мира – одно из неопределённых феноменов в психологии. Одним из первых проблему внутреннего мира как микрокосма, определяемого представленностью всего макрокосма, поднимает абу Наср аль-Фараби [1]. Структура макрокосма определяется представленностью Бога как сущность внутреннего мира, отражающего ценности и нормы надлунного мира. Подлунный мир представлен ценностями великого мира, в лице значимых личностей и творцов, выступающих в роли кумиров, с которыми человек взаимодействует опосредованно, через книги, культуру, традиции и др. Одними из ярких представителей великого общества являются правители, ценности которых оказывают существенное влияние на формирование внутреннего мира. Представленность малого общества определяется ценностями ближайшего окружения: семьи (родителей, братьев и сестёр), ценностями субъектов с улицы, города в целом. Он считает, что в процессе взаимодействия с сообществами малого общества человек так или иначе принимает их ценности, так как он является их неотъемлемой частью. Формирование внутреннего мира по аль-Фараби происходит в результате представленности, определяемой мерой уподобления с другими и выбором. Функционирование внутреннего мира обеспечивается способностью человека определять меру, как уподобления, так и проявления той или иной ценности в каждом отдельном случае. Гармония во внутреннем мире зависит от способности к достижению меры во всём. Таким образом, аль-Фараби одним из первых реализует целостный подход к пониманию внутреннего мира человека, его содержания и структуры, а также особенностей его функционирования.

Внутренний мир как интегрирующая целостность личности, через которую преломляются все внешние воздействия, мы находим у С.Л. Рубинштейна [2]. «Структура связей, объединяющая различные стороны в одно единое целое, и является той внутренней связью, которая образует внутренние условия, опосредующие суммарный эффект действия внешней причины» [1, с. 355]. Но что представляют собой эти связи? Этот вопрос остается открытым у С.Л. Рубинштейна

Вторая позиция – это понимание субъекта, как «коллектива субъектов» по С.Л. Рубинштейну, которая позволяет опреде-

лить внутренний мир как множество детерминирующих других, с которыми человек взаимодействует в процессе жизни. Но С.Л. Рубинштейном не выделены конкретные субъекты, определяющие жизнедеятельность человека.

Более конкретное понимание внутреннего мира как коллектива интроектов, определяемых Супер-эго родителей, представлено в работах З. Фрейда [3]. Рассматривая Супер-эго родителей как Супер-эго всех предыдущих поколений, мы имеем дело не только с онтогенетической детерминацией внутреннего мира, но и филогенетической. Однако, в психоаналитических процедурах анализ внутреннего мира ограничивается в основном только родителями.

Немаловажное значение имеет представленность Бога, который соотносится с личностью отца, коренящегося в «Эдиповом комплексе». «Психоанализ, – писал З. Фрейд, – научил видеть нас интимную связь между отцовским комплексом и верой в бога, он показал нам, что личный Бог психологически не что иное, как идеализированный отец...» [4, с. 48].

Формирование внутреннего мира обеспечивается механизмами идентификации, уподобления, а также многочисленными механизмами психологической защиты: подавлением, вытеснением, рационализацией, проекцией и др. Особенности идентификации имеют существенное значение при прохождении различных стадий развития личности. Нарушение процесса идентификации и её меры может отразиться как на развитии полового самосознания, половой ориентации, так и на формировании различного рода зависимостей.

Формирование внутреннего мира субъекта предполагает преодоление авторитета родительской власти и Бога, что позволяет преодолеть инфантилизм и беспомощность. В связи с этим Фрейд провозглашает тезис «преодоление против инфантильности». Он считает, что человек, отказавшийся от бога, оказывается не в простой ситуации, когда он должен осознать и принять свою беспомощность, осознать и принять себя в огромном мире не как центр творения и не объект божественной заботы, но результатом этого может стать чувство реальности и преодоление инфантильности. Он пишет, что человек в данном случае «попадет в ситуацию ребенка, покинувшего родительский дом, где было так тепло и уютно. Но разве неверно, что инфантилизм подлежит преодолению? Человек не может вечно оставаться ребенком, он должен, в конце концов, выйти в люди, в «чуждый свет». Мы

можем назвать это «воспитанием чувства реальности», и должен ли я еще разъяснять Вам, что единственная цель моего сочинения – указать на необходимость этого шага в будущее?» [4, с. 61].

Таким образом, внутренний мир по Фрейду – это интроекты родителей, их заместителей и сверх-личности Бога, вносящих свою систему ценностей, норм и требований во внутренний мир человека.

Внутренний мир как результат идентификации с родителями и сиблингами представлен в работах А. Адлера [5]. Все фиксированные воздействия и способы реагирования на те или иные воздействия отражаются в схеме апперцепции, определяющей в дальнейшем способы преодоления комплекса неполноценности и достижения самосовершенствования человека. Кроме того, в формировании внутреннего мира большое значение имеет прототип – это личность, которая имеет наибольшую значимость для человека. В данном случае мы фиксируем расширение внутреннего мира представленностью братьев и сестёр, помимо родителей, и личность прототипа или кумира.

Формирование внутреннего мира происходит в процессе идентификации с родителями, сиблингами и личностью прототипа. Особенности внутреннего мира зависят от представленности братьев и сестёр и определяются порядком рождения.

Механизмами, обеспечивающими функционирование внутреннего мира, являются механизмы компенсации и сверхкомпенсации, стимулируемые мерой осознания неполноценности личности, зафиксированные в схеме апперцепции, определяющей специфику восприятия человеком мира и способов поведения в различных жизненных ситуациях. Схема апперцепции – это субъективная шкала оценивания, благодаря которой происходит процесс минимизации и максимизации потребностей, обеспечивающих рождение личностных смыслов субъекта.

Внутренний мир как результат представленности людей, с которыми человек взаимодействует в настоящем до первочеловека, обеспечиваемого коллективным бессознательным и его архетипами, рассматривается в работах К. Юнга [6]. Архетипы или изначальные идеи, так или иначе представленные в человеке, отражаются в ценностях, традициях, обычаях представителей той или иной этнической группы, стимулирующих уникальность производства смыслов внутреннего мира, отличающих его от других. В связи с этим смыслотворчество – это актуализи-

зация архетипов и соотнесённость с современной ситуацией. Человек несёт в своём бессознательном разные архетипы божественного плана и сатанинского. В связи с этим очень важно, какие архетипы реализуются. Это имеет существенное значение, особенно в «эпоху перемен», когда у человека разрушается система смыслов, но ещё не построена новая. В этих случаях мы можем фиксировать актуализацию различных негативных способов поведения и деятельности, определяющих педофилию, каннибализм и др. способы взаимодействия с миром, которые являются пережитками человеческого опыта на ранних стадиях его формирования.

Функционирование внутреннего мира стимулируется стремлением к индивидуации субъекта, обеспечиваемого постепенным выравниванием основных типических установок (экстраверсии и интроверсии) и психических функций (ощущения, интуиции, мышления и чувств), определяемых соотношением сознательных и бессознательных структур. Данная процедура обеспечивается механизмами компенсации, то есть гармонизации равновесия функций и установок. Неспособность достичь равновесия противоположных установок и функций, в процессе производства смыслов способствует односторонности и инфантильности функционирования внутреннего мира.

Внутренний мир как результат представленности субъектов целостного поля взаимодействия рассматривается в гештальтпсихологии [7]. В процессе совокупности взаимодействий на контактной границе формируется главная фигура, которая отражает главный смысл и который является предметом контактирования субъектов. Определяющая фигура формируется на определённом фоне, отражающем всю ситуацию взаимодействия и обстоятельства. В формировании фигуры участвуют не только субъекты данной непосредственной ситуации, но и актуализированные «здесь и теперь» в поле взаимодействия субъекты опосредованных систем. В связи с этим выделение субъектом главной фигуры связано со множеством субъектов, определяющих концентрацию энергии поля взаимодействия для разрешения проблемной ситуации и преодоления препятствий, способствующих реализации доминирующего смысла. Особую значимость в данном случае имеет творческая энергия субъекта, являющаяся врождённой инстанцией. Однако, процесс протекания творческой энергии может сдерживаться различными обстоятельствами взаимодействия, связанными как с фор-

мированием, так и с реализацией главной фигуры. Это механизмы конфлюэнции, интроекции, проекции, ретрофлексии и эгоизма. Каждый из этих механизмов будет иметь позитивный или негативный эффект в зависимости от меры их проявления. Так, например, конфлюэнция – это общность позиций на контактной границе, которая даст возможность для дальнейшего творчества или слияния с позициями другого, при котором не происходит расширения и углубления функционирования внутреннего мира.

В современной российской психологии внутренний мир субъекта отражается как «республика субъектов» [8]. В работах учёных Прибалтики – как множество значимых других и объектов внешнего мира [9-10]. Внутренний мир как смысловая реальность определяется в работах Д. Леонтьева [11].

Как видим, в понимании внутреннего мира, его содержания и особенностей функционирования в разных направлениях расставлены свои акценты. У Рубинштейна внутренний мир – это коллектив субъектов, через ценности которых преломляются все внешние воздействия. По Фрейдю – это мир интроектов, определяющее значение в котором придаётся родительскому Эго, с которыми идентифицируется человек, и механизмам защиты, регулирующим внутрисистемные отношения, отражающие соотношение принципов удовольствия и реальности. Идентификации с родителями и сиблингами, стимулирующие осознание комплекса неполноценности и формирование притязаний на превосходство, являются определяющими внутренний мир человека по Адлеру. Внутренний мир как многогранное и сложное явление, определяемое архетипами Бога и Сатаны, Персоны и Тени, субъектов настоящего и первочеловека, представлено по К. Юнгу. Механизмы компенсации обеспечивают ту или иную степень гармонии во внутреннем мире. Внутренний мир как интегратор поля взаимодействия субъектов, объектов и обстоятельств, функционирующий благодаря позитивным и негативным защитам, представлен в гештальтпсихологии. Внутренний мир – это отражение значимостей представленного множества виртуальных личностей и объектов окружающей природы в современной психологии.

Исходя из понимания внутреннего мира как микрокосма по аль-Фараби, мы определяем внутренний мир как со-творчество интимных личностей, связанных с производством смысла и стимулирующих различного рода преодоления жизненных трудностей. Что такое интимная личность? Интимная личность не имеет никакого

отношения к объекту сексуального партнёрства, тем более, что секс в жизни людей оголился до запредельных норм. Понятие «интимный» – это сокровенное, сакральное, сокрытое. Исходя из этого, интимная личность – это субъективно отражённый, со всеми позитивами и негативами, не презентуемый внешнему миру и не вербализуемый вслух, образ значимого человека. Образ значимого человека, чаще всего, мало осознаваем. В процессе жизни человек вновь и вновь открывает новые грани его личности и ценностей. Сокровенность, сакральность, сокрытость от другого человека и мало осознаваемость представленных личностей обеспечивают интимность внутреннего мира. Интимен только внутренний мир человека, куда есть доступ

только его взору, только ему, одному. Во внутреннем мире он свободен в отражении. Свобода существует только во внутреннем мире, где он единственный хозяин своих мыслей, переживаний, сконструированных им образов интимных личностей и наличного бытия (субъективной картины мира). Другой может постигать его мир через анализ поступков, деяния и проекции.

Интимные личности внутреннего мира принимают незримое участие в процессе соотношения, выбора акцентов на ту или иную меру проявления тех или иных значимостей и стимулируют процессы смыслообразования и реализации смысла. Анализ сочинений испытуемых о внутреннем мире также позволяет утвердиться в данной позиции (всего испытуемых – 621 человек).

**Таблица** – Результаты контент-анализа сочинений студентов «Мой внутренний мир»

№	Смысловые категории	Частота упоминания
1	Интимность внутреннего мира	93%
2	Представленность значимых людей	71%
3.	Свобода отражения	68%
4	Представленность объектов предметно-вещного и природного мира	54%
5	Динамика психических процессов и переживаний	42%
6	Работа совести	39%
8	Наличие противоречий и комплексов, сомнений в выборе	32%
9	Затруднения в вербализации информации внутреннего мира	16%

Рассмотрим варианты понимания внутреннего мира студентами 2 курса психологического факультета. «Я представляю свой внутренний мир в образах, которые в зависимости от настроения и состояния души меняются. Например, первая картина, которая пришла мне в голову в связи с внутренним миром – это комната в английском стиле, где стоят мягкие диваны, на стене висят картины в позолоченных рамках, на окнах висят массивные шторы и белая кружевная тюль. Круглый столик накрыт скатертью в цветочек. На нем стоит круглая ваза с пышным букетом роз нежно-кремового цвета. Вся комната такого же цвета. Повсюду разносится аромат роз. Комната очень солнечная и очень уютная. Это мое обычное состояние. Когда же мне плохо, эта же комната мне представляется темной, окна открыты нараспашку, жуткий ветер гуляет по комнате. Когда же у меня отличное настроение и ощущение счастья – я вижу просторный зеленый луг, много-много разных цветов, яркое

солнце, в воздухе пахнет счастьем. Я вижу любимого человека и в безмолвном молчании просто обнимаю его и чувствую тепло, уют и защищенность. Я вижу маленького плачущего малыша, мою сестрёнку, (такой я ее видела на детской фотографии), которую хочется обнять и укунуть. Маму, которая мне видится маленькой девочкой, которую хочется обнять и защитить, папу – как огромный источник мудрости, брата – как что-то металлическое, но теплое. И так до бесконечности можно перечислять образы-ассоциации окружающих меня людей, живущих в моём мире и вызывающих море эмоций и чувств, и событий. Думаю, что именно такие образы наиболее полно могут описать мой внутренний мир, мое отношение к каким-либо событиям, людям и эти образы можно только прочувствовать и понять на уровне интуиции». Как видим, во внутреннем мире отражены люди, представленные в личности субъекта, стимулирующие чувства, эмоции и поступки. Кроме того, мы видим представлен-

ность окружающей предметно-вещной среды, с которой она ассоциирует свой мир. Также надо отметить, что образы других отражаются в зависимости от её настроения. Или сочинение другой студентки Л.Р. «Каждый человек ассоциирует свой внутренний мир по-своему. Мой же внутренний мир на прочном замке и его бережно хранят мои самые близкие люди, которые порой открывают и вступают в него, как в нечто прекрасное, необъятное поле, со скошенной зелёной травой, посередине которого растёт могучий дуб. В этом поле всегда присутствуют люди. И даже сейчас кто-то отдыхает на поле, под дубом, вдыхая аромат цветов и засыпая под пение птиц. Другой сидит подле ручья и думает о своём самом сокровенном, третий наслаждается от ходьбы по зелёной травке босиком, получая блаженство от этого. А кто-то просто наблюдает за всем происходящим, изучая ценности окружающих. Однажды, войдя в этот мир, осознаёшь, что совсем не хочется покидать этот мир. Однако, наступает время и человек всё же оставляет его, понимая, что есть ещё и реальный мир со своими законами. Но он знает, что ключик от замка у него всегда есть и он может приходить сюда за спокойствием души». Как видим, внутренний мир – это отражение близких для человека людей, функционирующих в его мире, который открывается не для всех, но в котором человек находит покой от суеты реальности. Кроме того, мы видим представленность окружающей природы и её объектов, которые так дороги для неё. Свой внутренний мир она описала как отражение отчего дома, и того социального и природного окружения, в котором она выросла (результат совместного анализа). Анализируя сочинения, отражающие понятие внутренний мир, начинаешь осознавать, почему нам так дороги понятия «родина», «отчий дом». Все эти предметы окружающей предметно-вещной среды прочно зафиксированы в нашем внутреннем мире.

Как видим, внутренний мир – это, прежде всего, интимный мир, представленный множеством значимых других и объектов природно-вещного мира, стимулирующих смысловое творчество [12].

Как происходит смысловой анализ внутреннего мира в процессе преодоления жизненных трудностей. Первое – это медитативный диалог с интимными личностями, связанный с преодолением туннельного зрения.

Второе – выделение позитивных ценностей и смыслов, привносимых в нашу жизнь. Рабо-

таем с образами. Выделяем наиболее значимых личностей в данной актуальной ситуации, жизнь которых зависит от нашего решения проблемной ситуации. Например, В. Франкл, в процессе преодоления трудностей в условиях концентрационного лагеря, ведёт диалог с матерью, которая не сможет перенести его смерти, что стимулирует раскрытие его потенциальных резервов и творчество. Многие вели диалог с Богом, как высшей инстанцией и силой, что придавало силы преодолению.

Третье – мы анализируем, какие способы преодоления использовали наши интимные личности в процессе преодоления трудностей и соотносим со своими ресурсами. Так, например, способы преодоления биологической судьбы Ником Вуичичем, соотношение с которым даёт осознание огромных возможностей Вашего тела. Преодоление произвольности и защитных механизмов в техниках ведения диалога Сократом в процессе обучения философов, стимулирующих у субъекта техники непроизвольного мышления и спонтанности. Скарлетт Охара в произведении «Унесённые ветром» в процессе преодоления любовных проблем с Эшли переключает внимание на других мужчин и сублимирует, уходя в работу над организацией деятельности лесопилки, достижение успешности в которой позволит в дальнейшем решить проблему в любовных отношениях. В данном случае сублимация была позитивным выбором. Однако, очень важно дифференцировать технологии психологической защиты и совладающего поведения. Техники психологической защиты работают в начальное время. Затянувшееся их использование грозит проблемой более обострённой стрессовой ситуации, связанной в дальнейшем с осознанием проблемы.

Четвёртое – это процессы интегрирования возможных способов преодоления на основе осознания и осмысления собственных ресурсов и обстоятельств как результата множества соотношений.

## Выводы

Таким образом, учение аль-Фараби о внутреннем мире как микрокосме, позволяет нам утверждать, что внутренний мир – это не просто смысловая реальность, а прежде всего, отражённые нами наши интимные личности и любимые объекты предметно-вещной и окружающей природы, определяющие производство смысла. Это интимные личности, стимулирующие нас на те

или иные подвиги, «выходы за пределы себя» преодоления, а также разумную защиту как «некоторую остановку в времени», связанную с углублением в суть вещей и явлений и обеспечивающих отстранение всего ненужного, бесполезного, поверхностного и пустого в процессе смыслообразования. Как видим, во внутреннем мире нет смерти. Как здравствующие, так и ушедшие в иной мир люди продолжают незримо влиять на все выборы субъекта. Содержание нашего внутреннего мира никак не может являться прямой проекцией ценностей внешнего мира, так как всё проходит через отражение субъекта, через его акценты и особенности конструирования. А если учесть

множество трансформации до него, то можно сказать, что нет ни одной ценности в своём абсолютном варианте. Есть преломлённые и обновлённые в процессе субъективного отражения многочисленные ценности интимных личностей, населяющих внутренний мир человека и ориентирующих на преодоление жизненных трудностей.

Исходя из сказанного выше, смысловой анализ внутреннего мира определяется этапами диалога с интимными личностями, выделения позитивных ценностей и смыслов, анализа способов преодоления и интегрирования ценностей и способов с учётом особенностей ситуации и состояния субъекта.

### Литература

- 1 Аль-Фараби. О достижении счастья // Социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1973. – С. 275-350.
- 2 Рубинштейн С.Л. Человек и мир // Проблемы общей психологии. – Изд. 2 / отв. ред. Е.В. Шороховой. – М.: Педагогика, 1976. – С. 253-216.
- 3 Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. – М.: Наука, 1989.
- 4 Фрейд З. Будущее одной иллюзии. Сумерки богов. – М.: Политиздат. 1990. – С. 44-70.
- 5 Адлер А. Наука жить. – Киев.: Наукова думка. 1997. – 86 с.
- 6 Юнг К. Психологические типы: пер. с нем. / под ред. В.В. Зеленского. – Мн.ООО «Попури», 1998. – 656 с.
- 7 Перлз Ф. Теория и практика гештальттерапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований. 2001. – 384
- 8 Петровский В.А. Феномен субъектности в психологии личности: автореферат на соискание ... доктора психологических наук. – М., 1993. – 43 с.
- 9 Liimets H., W. Naumann. Didaktik. Eine Unterrichtstheorie für die Mittel- und Oberstufe. Volk und Wissen. Volkseigener Verlag Berlin, 1982, 365.
- 10 Нийт Т., Хейдметс М., Круусвалл Ю. Психология среды в Эстонии. // Средовые условия развития социальных общностей. – Таллинн, 1989. – С. 125-171.
- 11 Леонтьев Д.А. Психология смысла: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01. – М., 1999. – 535 с.
- 12 Ташимова Ф.С., Ризулл А.Р. К проблеме смыслообразования субъекта как многоликого мира. Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 2012. – 385

### References

- 1 Al-Farabi (1973). About reaching happiness. // Social-ethnic tractates. – Alma-Ata, p.275 – 350
- 2 Rubinstein S.L. (1976) Human and world // The principles of general psychology. 2<sup>nd</sup> edition ex. editor Shorohova E.V. – M.: Pedagogy, p.253 – 216.
- 3 Freud S. (1990) Introduction to psychoanalysis: Lectures. – M.: Science,
- 4 Freud S. (1989) Future of an Illusion. Twilight of the Gods. – M.: Politizdat., 44-70 p.
- 5 Adler A.(1997). The science of living. – Kiev: Naukovadumka, 86 p.
- 6 Jung C.(1998) Psychological types. / Translation from german: Zelensky V.V. 656 p.
- 7 Perls F.(2001) Gestalt therapy verbatim – 384 p.
- 8 Petrovsky V.A.(1993) Personality. the Phenomenon of subjectivity. – Rostov-on-don, 43p.
- 9 Liimets H.W. Naumann (1982). Didaktik. Eine Unterrichtstheorie für die Mittel- und Oberstufe. Volk und Wissen. Volkseigener Verlag Berlin, 365 p
- 10 Niit T., Heidmets M., Kruusvall Y. (1989) Environmental psychology in Estonia // Environmental conditions for community development. – Tallin, p.125-171.
- 11 Leontiev D.A. (1999) The psychology of personal meaning. Moscow, 535p.
- 12 Tashimova F.S., Rizulla A.R. (2012) Issues on problem of subject's meaning formation as multifacted world. Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 385p.