

¹Павлодарский государственный педагогический институт,
Республика Казахстан, г. Павлодар

²Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
Республика Казахстан, г. Алматы

³Алтайский государственный педагогический университет,
Российская Федерация, г. Барнаул

*E-mail: olg.kolyuh2011@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ БАЗОВЫХ ЭМОЦИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУР

Введение

Эмоции всегда привлекали к себе внимание множества исследователей в области психологии. Кросс-культурное изучение базовых эмоций и их проявлений лежит в основе современных исследований этнопсихологии (Экман и Фризен, Рассел, Галати и Скиаки, Шерер). После экспериментальных исследований П. Экмана и К. Изарда многие ученые занимались распознаванием эмоций по мимике в различных культурах, подтверждая данные об универсальности проявления эмоций. Было выявлено, что существует некий набор выражений лица, универсальный для всех человеческих культур (Дарвин, Экман и Фризен, Мацумото, Иризарри, Уилсон-Кон, Леви).

Эмоции – очень личный и, как можно доказать, самый важный аспект нашей жизни. Именно эмоции придают смысл происходящим событиям. Они сообщают нам, что нам нравится, а что – нет, что для нас хорошо, а что – плохо. Эмоции – невидимые нити, соединяющие нас с остальным миром, будь то происходящие вокруг нас события или люди [8, с. 464]. Культура формирует наш эмоциональный мир и придает нашим эмоциям смысл, независимо от того, воспринимаем ли мы эмоции как личное и индивидуальное переживание или межличностное, общественное и коллективное переживание с другими людьми.

Попытки определить набор «базовых» эмоций имеют на Западе давнюю традицию. Базовые эмоции – это эмоции, которые присущи всем здоровым людям и одинаково проявляются у представителей самых разных культур, проживающих на разных континентах [1]. Нет такой классификации эмоций, которую приняли бы все исследователи поведения. Одни ученые признают существование базовых эмоций (Р. Плутчик, К.Э. Изард, И. Додонов, В.К. Вилюнас, Вудвортс, Шлосберг, П. Экман), другие оспаривают, предпочитая видеть в эмоциях лишь функцию перцептивно-когнитивных процессов (Ч. Дарвин, Симонов, Мацумото). Теория эмоций Ч. Дарвина показала эволюционный путь развития эмоций, в которых он обосновал происхождение их физиоло-

гических проявлений [2]. Также Дарвин предположил, что выражение эмоций на лице, как и другие типы поведения, является врожденным и это следствие эволюционной адаптации. Люди, доказывал Дарвин, одинаково выражают эмоции на лицах, независимо от расы и культуры [3].

А.К. Кляйнберг полагает, что различия выражения эмоций в разных культурах отчасти связаны с тем, что эмоции различаются своими социальными функциями. Некоторые эмоции, например, гнев, интерес, презрение, явно направлены на окружающих и являются формой взаимодействия между человеком и социальной средой. Другие же (например, страх, печаль) имеют более эгоцентрический характер и являются ответом на то, что произошло с человеком. Все, что касается отношений между людьми, как правило, предполагает четкие нормы, обязательные для всех членов данной культуры, поэтому эмоции, направленные на других в большей степени, чем эгоцентрические эмоции, подвержены влиянию культуры [4].

Поскольку язык эмоций содержит как общие элементы, сходные для разных культур, так и элементы, специфические для определенных культур, то возникает вопрос: какие именно формы выражения имеют универсальный характер, а какие – специфический, и от каких факторов это зависит?

Исследования, проводимые в целях описания эмоций, демонстрируют различия между культурами, которые происходят из-за разных способов социализации, как следствие – концептуализации эмоций в разных культурах [5].

Эмоции и их особенности подчеркивают различия между людьми и являются показателем, характеризующим личность человека, если мы сравниваем представителей различных культур, проживающих в разных странах (например, Казахстан и Испания, Америка и Польша). Возникает вопрос: будут ли различия в проявлении базовых эмоций между представителями этнических групп, проживающих на территории одной страны, области? В связи с этим появилась необходимость провести исследование, чтобы узнать: какими будут преобладающие и наиболее часто испытываемые эмоции у представителей разных культур? Какие базовые эмоции наиболее характерны для каждой культуры? Могут ли эмоции быть фактором, затрудняющим межлич-

ностное взаимодействие между представителями различных культур?

Основная часть

Целью нашего исследования было изучение особенностей проявления базовых эмоций у представителей различных культур (русская, немецкая, татарская и казахская). Выборку исследования составили студенты Павлодарского государственного педагогического института. В исследовании приняли участие 200 человек в возрасте от 18 до 30 лет (студенты очного и заочного отделения). Из них: русских – 50 человек, немцев – 50 человек, казахов – 50 человек, татар – 50 человек. В группы для исследования были отобраны студенты путем стратифицированного случайного отбора (то есть студенты были разбиты на группы в соответствии с некоторыми характеристиками, в данном случае – по национальному признаку).

В исследовании мы применили следующие психологические методики:

- четырехмодальный эмоциональный опросник Л.А. Робиновича направлен на выявление преобладающих у человека эмоций (радость, гнев, страх, печаль). Опросник, в котором 46 вопросов, на которые студенты могут дать 4 варианта ответа: «безусловно, да», «пожалуй, да», «пожалуй, нет» и «безусловно, нет»;

- анкета на выявление наиболее часто испытываемых эмоций (радость, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх);

- тест распознавания эмоций MIMIKA 2.00.2010. Испытуемому даются картинки, на которых изображены эмоции (печаль, удивление, счастье). Данная методика помогает определить, умеет ли человек распознавать базовые эмоции по выражению лица человека.

В ходе исследования для выявления статистической значимости различий в исследуемых показателях нами были использованы *U*-критерий Манна – Уитни. Для расчета корреляционных связей мы использовали критерий *r*-Spearman. Обработка результатов проводилась с помощью статистического пакета программы «Statistika 8».

Полученные данные исследования представлены на рисунке 1 (Четырехмодальный эмоциональный опросник Л.А. Робиновича).

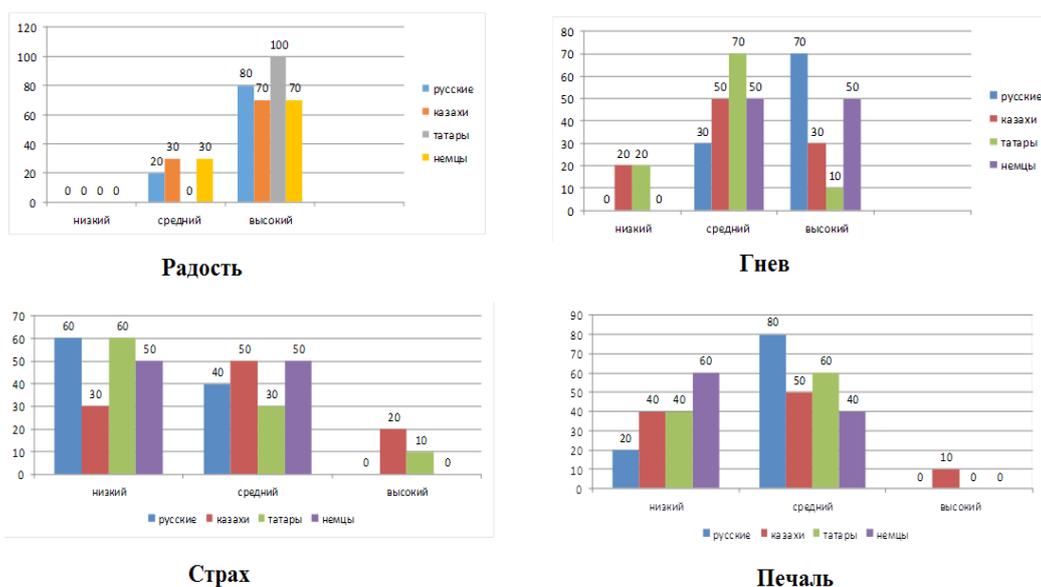


Рисунок 1 – Преобладающие эмоции у представителей различных культур, %

Мы выявили (рисунок 1), что радость (как одна из основных положительных эмоций человека) наиболее выражена у татар. Менее радость выражена у казахов, русских и немцев. То есть мы можем предположить, что татары – люди более веселые, жизнерадостные, улыбчивые, счастливые, чаще находятся в хорошем настроении, чувствуют психологический комфорт и благополучие, в сравнении с представителями других культур.

Из рисунка видно, что гнев наиболее выражен у русских, менее всего – у немцев. Таким образом, более всего подвержены агрессивным и гневным реакциям русские. То есть, это характеризует их как более вспыльчивых, раздражительных, агрессивных людей. Но нельзя ни про одну из изучаемых нами культур сказать, что ей не характерен гнев. Он наиболее выражен в одной культуре и менее выражен в другой в силу культурных различий.

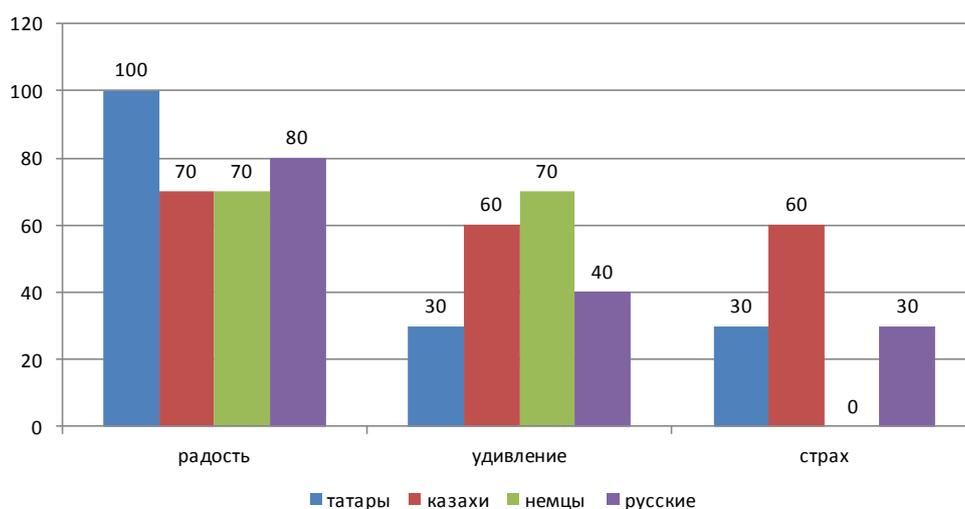


Рисунок 2 – Наиболее часто испытываемые эмоции студентами, %

Страху менее всего подвержены русские и татары, более всего подвержены страху казахи. То есть мы можем предположить, что казахи более осторожны в поведении и поступках, предусмотрительны и боязливы, чем представители других культур.

Мы выявили, что печаль наиболее характерна русским, менее всего печаль свойственна немцам. Таким образом, мы можем предположить, что русские (из четырех изучаемых нами культур) более неудовлетворены в каких-либо аспектах жизни, чаще испытывают грусть, тоску, уныние и ощущение невозможности справиться с ситуацией.

По результатам анкеты на выявление наиболее часто испытываемых эмоций студентами нами были получены следующие данные, представленные на рисунке 2.

Также было выявлено (рисунок 2), что наиболее часто испытываемыми эмоциями являются следующие: татарам свойственна радость, в то время как казахам практически одинаково

характерны проявления радости, удивления и страха. Немцы чаще всего испытывают радость и удивление, в то время как страх им не свойственен. Русские чаще всего испытывают радость и менее всего страх.

С помощью компьютерного тестирования, направленного на распознавание эмоций МІМІКА 2.00.2010., были получены результаты, представленные на рисунке 3.

Наше исследование (рисунок 3) показало, что степень распознавания отрицательных эмоций (страх, гнев, презрение и отвращение, печаль) наиболее характерна татарам и чуть менее – казахам, немцам и русским. Степень распознавания нейтральных и положительных эмоций (удивление, счастье) наиболее характерна немцам и казахам и чуть менее – татарам и русским. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что студенты из разных культур достаточно хорошо распознают как свои эмоциональные реакции, так и эмоции окружающих людей.

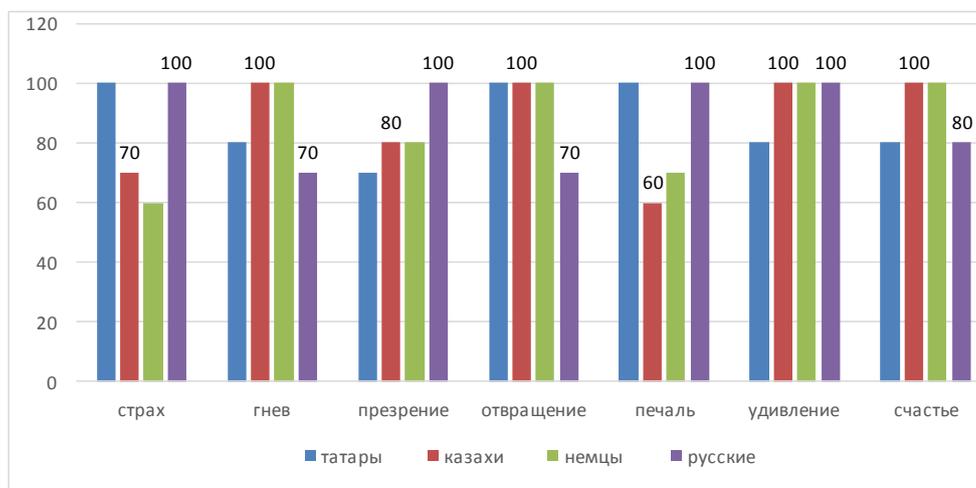


Рисунок 3 – Распознавание эмоций студентами, %

Для выявления статистической значимости различий в исследуемых показателях мы использовали *U*-критерий Манна–Уитни, так как данные, подлежащие анализу, представлены в порядковой шкале. Мы не обнаружили статистически значимых различий в проявлении базовых эмоций между группами представителей изучаемых нами культур.

Возможно, это объясняется тем фактом, что изучаемые нами студенты (принадлежащие к различным культурам) живут в одной стране и

находятся в непосредственном межличностном взаимодействии. То есть, живя в одном городе и постоянно взаимодействуя друг с другом, они демонстрируют преобладающие эмоции, наиболее часто испытываемые эмоции и могут распознавать их одинаково легко, независимо от культуры, потому что, общаясь друг с другом, они не только узнают культурные ценности, нормы и традиции, но также учатся друг у друга и обмениваются культурным (жизненным) опытом и сценариями поведения.

Spearman Rank Order Correlations (Spreadsheet6)				
MD pairwise deleted				
Marked correlations are significant at p < .05000				
Variable	радость	гнев	страх	печаль
радость	1,000000			
гнев	0,093408	1,000000		
страх	0,410256	0,023352	1,000000	
печаль	0,000000	-0,060048	0,743590	1,000000

Spearman Rank Order Correlations (Spreadsheet7)				
MD pairwise deleted				
Marked correlations are significant at p < .05000				
Variable	радость	гнев	страх	печаль
радость	1,000000			
гнев	-0,456056	1,000000		
страх	0,655330	0,193847	1,000000	
печаль	-0,358554	0,870370	0,184616	1,000000

Spearman Rank Order Correlations (Spreadsheet8)				
MD pairwise deleted				
Marked correlations are significant at p < .05000				
Variable	радость	гнев	страх	печаль
радость	1,000000			
гнев	0,116352	1,000000		
страх	0,682571	-0,520659	1,000000	
печаль	-0,259663	-0,634733	0,291276	1,000000

Spearman Rank Order Correlations (Spreadsheet9)				
MD pairwise deleted				
Marked correlations are significant at p < .05000				
Variable	радость	гнев	страх	печаль
радость	1,000000			
гнев	0,132935	1,000000		
страх	0,408362	0,492175	1,000000	
печаль	0,205789	0,517415	0,852564	1,000000

Рисунок 4 – Результаты корреляционного анализа

Также нами был проведен корреляционный анализ с целью изучения взаимосвязи между эмоциями у представителей различных культур. Для расчета корреляционных связей мы выбрали коэффициент ранговой корреляции r -Spearman, т.к. признаки измерены в порядковой шкале.

Мы выявили (рисунок 4) положительную корреляционную связь между некоторыми эмоциями у русских и татар (между страхом и печалью), у казахов (между радостью и страхом, гневом и печалью), у немцев (между радостью и страхом), т.е. чем больше, например, чувство страха, тем больше выражена печаль, и отрицательную корреляционную связь между гневом и печалью у немцев, т.е. чем больше чувство гнева, тем меньше печаль. Взаимодействие данных факторов является статистически достоверным ($p < 0,05$).

Таким образом, культурные различия, выявленные в нашем исследовании, проявляются во влиянии эмоций друг на друга, т.е. одна эмоция усиливает или подавляет другую эмоцию. Например, у татар страх увеличивает печаль, в то время как у немцев страх увеличивает радость, являющуюся защитным механизмом, то есть мы можем предположить, что, находясь в стрессовых ситуациях, татары будут печальны и унылы, в то время как немцы будут пребывать в приподнятом настроении и им легче будет выйти из стрессовой ситуации. Полученные данные позволят нам как предсказать поведение человека в некоторых ситуациях, так и выработать эффективные методы работы и общения с ним, учитывая его культурные аспекты.

Заключение

В данном исследовании мы попытались изучить и проанализировать особенности проявления базовых эмоций на примере четырех культур (казахской, татарской, немецкой и русской), чтобы определить, какими являются преобладающие и наиболее часто испытываемые эмоции у представителей разных культур, какие базовые эмоции наиболее характерны для каждой культуры и могут ли эмоции быть фактором, затрудняющим межличностное взаимодействие между представителями различных культур.

Полученные данные показали: 1) эмоции не являются фактором, затрудняющим межличностное взаимодействие между представителями различных культур, проживающих в одной стране, в одном регионе; 2) живя в одном городе и постоянно взаимодействуя друг с другом, представители разных этнических групп демонстрируют преобладающие эмоции, наиболее часто испытываемые эмоции и, соответственно, их распознавание одинаково легко, независимо от культуры; 3) в то же время в разных культурах влияние эмоций друг на друга различно.

В целом, результаты исследования могут быть использованы в процессе работы психологов и педагогов в полиэтнической образовательной среде, а также при разработке программ психологической коррекции эмоционально-коммуникативной сферы.

Литература

- 1 Анохин П.К. Эмоции. Психология эмоций: Тексты / П.К. Анохин. – М.: Моск. ун-т, 1984. – 288 с.
- 2 Гуревич П.С. Психология: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: Знание, 1999. – 303с.
- 3 Немов Р.С. Психология: учебник для педвузов в 3 кн. / Р. С. Немов. – Кн.1: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: Владос, 2003. – 688 с.
- 4 Крайг Г. Психология развития: научное издание / Г. Крайг, Д. Бокум; ред. перевода Т.В. Прохоренко. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 940 с.
- 5 Изард К. Психология эмоций / К. Изард. – СПб.: Питер, 1999. – 464 с.

References

- 1 Anohin P.K. Jemocii. Psihologija jemocij: Teksty / P.K. Anohin. – M.: Mosk. un-t, 1984. – 288 s.
- 2 Gurevich P.S. Psihologija: uchebnoe posobie / P.S. Gurevich. – M.: Znanie, 1999. – 303s.
- 3 Nemov R.S. Psihologija: uchebnik dlja pedvuzov v 3 kn. / R. S. Nemov. – Kn.1: Obshhie osnovy psihologii. – 4-e izd. – M.: Vlados, 2003. – 688 s.
- 4 Krajg G. Psihologija razvitija: nauchnoe izdanie / G. Krajg, D. Bokum; red. perevoda T.V. Prohorenko. – 9-e izd. – SPb.: Piter, 2007. – 940 s.
- 5 Izard K. Psihologija jemocij / K. Izard. – SPb.: Piter, 1999. – 464 s.