

Исаханова А.А.,  
Жолдасова М.К.

### Влияние новой социальной среды на смысловую сферу личности

В данной статье рассматривается влияние процесса социализации на смысловые структуры смысла жизни и смысла действий личности в новой социальной среде. В своей основе вопрос о смысле больше рассматривается как вечная философская проблема жизни человека. Но в современную эпоху дискуссий о смысле и перспективах его развития, изменения, трансформации приобрели особую актуальность во всех научных направлениях, изучающих жизненную траекторию личности. В психологии на данном этапе смысловые структуры современного человека особо актуальны, так как затрагивают ценностные ориентации, социальные установки, межличностное и межэтническое взаимодействие. В новой социальной среде окружение человека меняется, структура взаимодействия и установки также изменяются. Каждый раз, погружаясь в новую социальную среду, человек проходит процесс социализации, в котором новые стандарты еще незнакомого для него общества проникают в его устоявшуюся жизнь. Несмотря на то, что очень часто выбор новой социальной среды осуществляется осознанно и самостоятельно, новые стандарты и социальные устои приводят к изменению сформированного образа жизни, взаимоотношений и часто даже взглядов на жизнь. В связи с этим в нашем исследовании было выявлено, что социализация в новой социальной среде может изменить или трансформировать сформированные смыслы действий и смысл жизни личности. По полученным данным исследования смысловые структуры личности изменяются и трансформируются. Трансформация и изменение смысла жизни связаны с изменениями и трансформацией смыслов действия, через изменения смыслов действия изменяется или трансформируется смысл жизни.

**Ключевые слова:** личность, смысловая сфера, психология смысла, смысл жизни, смысл действий, социальная среда, социализация.

Issakhanova A.A.,  
Zholdassova M.K.

### The influence new social environment on semantic sphere of a personality

The article examines the impact of the socialization process in the sense structure of the meaning of life and the meaning of the individual actions in a new social environment. Sense structure of personality for centuries considered to be important components of every life. Meanings form of human relationship to the world and to his personality as a whole. That sense is the guide of life, which creates standards and the existence of the border. The desire for personal growth, self-actualization is the most important to the quality of the individual. Current demand for self-development, self-improvement are an indication of the sense of stability and at the same time a condition to achieve it. Rapid flow of information in the process of globalization does not adhere to the previously installed traditional sense of values. This process of continuous changes made ineffective natural transmission of cultural and historical experience of the older generation to the younger based on the sense of the historical, social, cultural and psychological interaction between members of the same social circle, and the question of change and transformation of meaning is particularly significant.

At its core, the question of meaning is increasingly seen as an eternal philosophical problem of human life. But in the modern era of discussion about the meaning and prospects of its development, change, transformation, acquired special importance in all areas of scientific study of man. In psychology, at this stage of the sense structure of modern man particularly relevant, as they affect the value orientation, attitudes, interpersonal and interethnic interaction. According to information received study the sense structure of personality change and transform. Transformation and change the meaning of life associated with the change and transformation of the meaning of action through changes in the meaning of applicable changes or transforms the meaning of life.

**Key words:** personality, semantic sphere, psychology sense, meaning of life, meaning actions, social environment, socialization.

Исаханова А.А.,  
Жолдасова М.К.

### Тұлғаның мағыналық құрылымына жаңа әлеуметтік ортаның әсері

Мақалада әлеуметтену процесінің тұлғаның мағыналық құрылымына, өмір мағынасына және іс-әрекет мағынасына тигізетін әсері қарастырылады. Тұлғаның мағыналық құрылымдары ерте заманнан бастап әр адам өмірінің маңызды бөлігі болып саналады. Жаңа әлеуметтік ортада адамның айналасындағылар өзгереді және өзара әрекеттесу мен бағдарлары да өзгереді. Әрбір жаңа ортаға енген адам әлеуметтену процесінен өтеді. Жаңа әлеуметтік орта, жаңа стандарттар мен әлеуметтік негіздер адамның өмірге деген көзқарасы мен қалыптасқан өмір салтын өзгерістерге алып келеді. Біздің жүргізген зерттеуіміздің нәтижелері бойынша тұлғаның мағыналық құрылымдары өзгереді және түрленеді.

**Түйін сөздер:** тұлға, мағыналық бағдар, мағына психологиясы, өмірдің мағынасы, әрекет мағынасы, әлеуметтік орта, әлеуметтену.

<sup>1</sup>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
Республика Казахстан, г. Астана

<sup>2</sup>Казахский национальный университет имени аль-Фараби,  
Республика Казахстан, г. Алматы

\*E-mail: x040asel@list.ru

---

## ВЛИЯНИЕ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА СМЫСЛОВУЮ СФЕРУ ЛИЧНОСТИ

### Введение

Современный мир в процессе активно развивающейся глобализации создает одно пространство взаимодействия и реализации целей для всего человечества. Однако сохраняется микропространство социального взаимодействия со своими индивидуальными взглядами на окружение и стандартами поведения. В связи с этим, современные исследования все больше выявляют одиночество человека в информационном потоке глобализации, где даже большое объединение разделяет людей, обрекая на одинокий поиск смысла в дальнейшем развитии.

Поиск смысла всегда является главной ценностной ориентацией [1] личности. Социально-культурное наследие формирует и закладывает в человека стремление к поиску смысла своей жизни. Так как не существует смысла жизни «вообще» – существует конкретный смысл жизни данной личности в данный момент [2]. Смысл жизни меняется от ситуации к ситуации. Данный процесс изменения выступает основным двигателем развития личности и ее смысловой сферы.

Смыслы образуются в голове человека, когда он в соответствии со своими потребностями познает, оценивает и регулирует происходящие вокруг, а также все внутренние явления и процессы. Полный смысл жизни человека заключен в совокупности всех внешних и внутренних связей, объединяющих его с огромным количеством объектов и процессов [3]. Смысл не есть предмет, название, слово, смысл – это улавливаемая нами, отражаемая связь между предметами [4] объектами и процессами. Связь проявляется во время различного взаимодействия, от минимальной значимости в бытие до максимальной, образуя собой вертикальную иерархию, в которой смыслы действий переходят в смысл жизни.

Социальная среда настоящего изменчива, никто не знает, что произойдет завтра, в связи с этим смыслы, выделенные личностью как главные, теряют свою актуальность и значимость как для личности, так и для ее окружения. Бесконечный поиск смысла, изменение и трансформация социальной среды становятся причиной психологической подавленности и депрессии.

Необходимым условием психического здоровья каждой личности является определённый уровень напряжения, возникающий между человеком и объективным смыслом внешнего мира, который человек должен осознать. Отсутствие смысла порождает у человека состояние «экзистенциального вакуума», которое выступает причиной самых разнообразных неврозов. Каждый раз погружаясь в новую социальную среду, в процессе социализации человек проходит период высокого напряжения, который ведет к образованию состояния «экзистенциального вакуума». Только после прохождения напряжённости и состояния «экзистенциального вакуума» могут происходить изменения, полная потеря или приобретение нового смысла жизни и смысла своей деятельности, через осмысление новой социальной среды и полученной информации.

Социализация – это процесс усвоения индивидом социального опыта системы социальных связей и отношений социальной среды. В процессе социализации человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе [5]. В связи с этим человек, попавший в новую для него социальную среду, в процессе социализации, теряет значимость своих устоявшихся или главных смыслов и проходит новую стадию смыслообразования в новой социальной среде.

### Методы исследования

Нами было проведено исследование по выявлению трансформации или новообразования смысла в процессе социализации личности. В исследовании приняли участие 50 человек – в возрасте от 17 до 30 лет, 50 человек – в возрасте от 30 до 40 лет. Все респонденты погружались

в новую социальную среду, по своему добровольному выбору. Длительность исследования составила 6 месяцев.

Перед погружением в новую социальную среду респонденты исследования прошли анкетирование, собеседование и тестирование для выявления их психоэмоциональной стабильности.

Анкета до погружения в новую социальную среду респондентов включала в себя вопросы о возрасте, социальном статусе, причине смены социальной среды, самочувствие, смыслах действия и смысле жизни ожидаемых результатов от перемены социального окружения.

Беседа включала в себя уточнение вопросов, указанных в анкете, по раскрытию смыслов действий направленных на личностную реализацию в социальной среде, уточнению смысла жизни на данный момент существования, вместе с тем в беседе особо уделялось внимание психоэмоциональному состоянию респондентов. Насколько респонденты перед погружением в новую социальную среду чувствовали себя воодушевленно или подавленно, настолько быстро происходила их адаптация к новой социальной среде.

Тесты были выбраны согласно заданной теме исследования, раскрывали внутреннюю мотивацию и психоэмоциональное состояние респондентов.

После погружения респонденты прошли те же самые процедуры, но с ориентацией на новые изменения в социальном окружении каждого респондента, через 3 месяца пребывания в новой социальной среде, и после 6 месяцев [6].

### Результаты исследования

В процессе исследования были получены следующие данные (таблица 1):

Таблица 1 – Данные, полученные до погружения в новую социальную среду

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
1 группа	17 – 30 лет	Женщины (30 чел.)	93%	100%	Общее стабильное	
		Мужчины (20 чел.)	88%	100%	Общее стабильное	
2 группа	30 – 40 лет	Женщины (30 чел.)	95%	90%	Стабильное – 93%	Нестабильное – 7%
		Мужчины (20 чел.)	97%	92%	Стабильное – 96%	Нестабильное – 4%

Все респонденты данного исследования были информированы заранее об их погружении в новую социальную среду, 90% респондентов самостоятельно выбрали данную социальную среду для обучения или работы. Предвкушение погружения в новую социальную среду у респондентов первой группы проявилось в стабильности психоэмоционального состояния, и в четких, осмысленных планах действий в новых условиях пребывания. У респондентов второй

группы были выявлены гендерные различия в психоэмоциональном состоянии и в смысле действий в новой социальной среде. Так психоэмоциональное состояние мужчин на 3% стабильнее психоэмоционального состояния женщин, а осмысленность действий на 2%. Обще возрастная осмысленность действий в предвкушении изменений выше у респондентов первой группы, а показатели наличия смысла жизни у респондентов второй группы выше.

**Таблица 2** – Данные, полученные после 3 месяцев пребывания в новой социальной среде

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
					Стабильное –	Нестабильное –
1 группа	17 – 30 лет	Женщины (30 чел.)	89%	54%	Стабильное – 57%	Нестабильное – 43%
		Мужчины (20 чел.)	88%	57%	Стабильное – 49%	Нестабильное – 51%
2 группа	30 – 40 лет	Женщины (30 чел.)	94%	60%	Стабильное – 73%	Нестабильное – 27%
		Мужчины (20 чел.)	95%	64%	Стабильное – 65%	Нестабильное – 35%

Процесс социализации двух групп в новой социальной среде стал причиной изменения психоэмоционального состояния у всех респондентов без исключения. Изменение психоэмоционального состояния является первым признаком личностных изменений, заметных не столько личностью, сколько ее сформировавшимся стабильным социальным окружением. Нестабильность эмоций, агрессивность ярко проявляются в двух группах исследования. Особенно ярко признаки нестабильности проявляются в первой группе, где до погружения в новую социальную среду психоэмоциональное состояние было стабильным, а по истечении 3 месяцев нестабильность в среднем достигла 50%. Так же, в группах есть небольшая разница психоэмоционального состояния у мужчин и женщин. У мужчин как в первой, так и во второй группе нестабильность эмоций выше, полученный результат можно связать с гендерным различием в общении и способах стабилизации психоэмоциональных состояний.

Показатели смысла действий достаточно сильно изменились. До погружения у респондентов первой группы показатели смысла действий составляли 100%, а после истечения 3 месяцев

снизились на 46% у женщин и на 43% у мужчин. Разница показателей второй группа составила: до погружения в среднем 91%, после – 62%, что показывает утрату смыслов в тех или иных действиях в новой социальной среде.

Показатели смысла жизни в отличие от показателей смысла действий мало изменились в двух группах. В первой группе до и после погружения в социальную среду показатели мужской половины группы остались прежними, а показатели женской половины уменьшились на 4%. Во второй группе показатели у женщин уменьшились на 1%, а у мужчин на 2%.

По истечению 6 месяцев пребывания в социальной среде результаты респондентов данного исследования достигли практически изначального уровня. К примеру, психоэмоциональная стабильность респондентов первой группы в среднем увеличилась на 21,5%, у респондентов второй группы на 22,5%. Показатели смысла действий повысились в первой группе, показатели у женщин достигли 73%, у мужчин 82%. Во второй группе показатель смысла действий достиг 84% у женщин и 82% у мужчин. Показатели смысла жизни у респондентов первой группы повысились в сред-

нем на 2,5%, а у респондентов второй группы остались неизменны. Стабильность показателей смысла жизни у представителей второй группы связана с возрастными особенностями

и социальными факторами стабильности личной жизни респондентов в возрасте от 30 до 40 лет. Все респонденты второй группы состоят в браке и имеют одного или двух детей.

Таблица 3 – Данные, полученные после 6 месяцев пребывания в новой социальной среде

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
					Стабильное –	Нестабильное –
1 группа	17 – 30 лет	Женщины (30 чел.)	90%	73%	72%	28%
		Мужчины (20 чел.)	91%	82%	77%	23%
2 группа	30 – 40 лет	Женщины (30 чел.)	94%	84%	90%	10%
		Мужчины (20 чел.)	95%	82%	93%	7%

Изменение показателей смысла жизни и смысла действий в новой социальной среде вызывают интерес не только в процентных показателях, но и в показателях смысловых. В анкетировании и собеседовании у респондентов исследования выявлялись новообразованные смысл жизни и смыслы действий на момент анкетирования и собеседования. В процессе исследования смыслы действий у 43% всех респондентов трансформировались, а у 67% респондентов изменялись полностью.

Так у участницы Е. первой группы в возрасте от 17 до 30 лет смысл действий: «Я поступила в Евразийский университет, потому что он самый лучший» после трех месяцев пребывания в новой социальной среде трансформировался в «Я поступила в Евразийский университет, потому что здесь дают знания». После 6 месяцев «Я поступила в евразийский университет, потому что я хочу больше знать» такая незначительная трансформация действия «поступить» показывает изменение отношения респондента к обучению и пребыванию в новой социальной среде. В определении «лучший» закладывается смысл «в лучшем учатся лучшие, я одна из лучших», в «дают знания» – «я получаю знания становлюсь лучше», в «хочу больше знать» – «узнаю больше, вхожу в число лучших».

В качестве примера изменения смысла действий можно привести пример ответов респондента К. второй группы участников исследова-

ния в возрасте от 30 до 40 лет. До погружения в новую социальную среду смысл действий участника К. «Я поменял место работы из-за выгодного материального предложения», по истечению 3 месяцев «Я поменял место работы, не зная на что иду», после пребывания в новой социальной среде 6 месяцев «Я поменял место работы для личностного роста и развития». Смысла действия «поменял место работы» изменилось по истечении 6 месяцев с «выгодного материального предложения» на «личностный рост и развитие», промежуточный ответ респондента по истечению 3 месяцев пребывания в новой социальной среде раскрывает кризис отношений респондента и социальной среды в высказывании «не знал, на что иду» данный кризис проявляется в ответах у всех респондентов с показателями изменения смысла действий в новой социальной среде.

Изменения смысловых показателей смысла жизни ярко проявляются у респондентов первой группы в возрасте от 17 до 30 лет. Данный возрастной период характеризуются переходными кризисами взросления и развития личности. Активное развитие Я-концепции ярко проявляется в данный возрастной период [7], формирование самооценки как основного регулятора деятельности и поведения, оказывающей непосредственное влияние на процесс дальнейшего самопознания, самовоспитания и самоопределения в жизни. Все возрастные особеннос-

ти данного периода взросления так же являются неотъемлемой частью самореализации, самоопределения и становится причиной смыслового изменения показателей смысла жизни.

Смысловая стабильность во второй группе может так же характеризоваться возрастными особенностями периода «ранней зрелости». Человек в данном возрасте в состоянии самостоятельно контролировать ход своего интеллектуального развития, романтически окрашенные ценности перерастают в практические, на первый план в повседневной жизни выступает внешне материальное поощрение, привнося стремление к стабильности и определенности.

### Выводы

Таким образом, в процессе исследования социализации личности в новой социальной среде смысл жизни и смысл действий трансформируются под воздействием новых обстоятельств и нового социального окружения. Социальная среда в процессе взаимодействия является основным фактором формирования и изменения устоявшихся смыслов личности.

Процесс социализация изменяет смысл жизни сильнее у личности, не достигшей 30 лет, чем у личности от 30 до 40 лет. Причиной данных показателей по результатам исследования являются возраст и стабильная социальная позиция (семьянина или опекуна). Трансформация смысла жизни проходит стадии предвкушения изменений жизни и кризис в осознании неприемлемости смысла жизни, построенного в предыдущей социальной среде смыслу жизни пребывания в новой социальной среде. Так как новая социальная среда у респондентов исследования в возрасте от 17 до 30 лет изменилась в

большей степени, чем у респондентов в возрасте от 30 до 40 лет, показатели смысла жизни в смысловых и в процентных данных отличаются. У представителей первой группы изменение и трансформации смысла жизни больше. По итогам можно заключить, что на изменение смысла жизни личности влияют два основных фактора: возраст и более измененная новая социальная среда социализации личности.

Смысл действий личности так же, как и смысл жизни изменяется или трансформируется в процессе социализации. Но в отличии от показателей смысла жизни показатели смысла действий в новой социальной среде проявляются более значительно и активно. Смысл действий личности больше изменяется, а не трансформируется. Изменения смысла действий в двух группах с возрастными показателями от 17 до 30 лет и от 30 до 40 лет практически одинаковы и проходят стадии предвкушения, кризиса, корректировки и изменения или трансформации. На стадии кризиса смыслов действия личности проявляются признаки повышенной агрессивности, апатии и неустойчивой эмоциональности. Человек на данной стадии стремится к изменению своей жизни в процессе социализации в трех направлениях:

- человек ищет пути возвращения к социальной среде своего предыдущего пребывания;
- старается избегать общения в новой социальной среде;
- больше идет на контакт с представителями новой социальной группы с их согласия и без него.

По полученным данным исследования, изменение и трансформация смысла жизни связаны с изменениями и трансформацией смыслов действия, через изменения смыслов действия изменяется или трансформируется смысл жизни.

### Литература

- 1 Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.
- 2 Смысл жизни личности по Виктору Франклу. [http://www.psychologos.ru/articles/view/smysl\\_zhizni\\_lichnosti\\_po\\_viktoru\\_franklu](http://www.psychologos.ru/articles/view/smysl_zhizni_lichnosti_po_viktoru_franklu)
- 3 Типы смысла. URL: <http://www.smysly.ru/pages/286/>
- 4 Братусь Б.С. Смысл жизни: в чем смысл жизни? URL: <http://www.pravmir.ru/smert-i-smysl-zhizni/>
- 5 Большой психологический словарь/Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – СПб.: Прайм Еврознак, 2003. – 672 с.
- 6 Исаханова А.А. Трансформация и изменение смыслов в процессе социализации личности. <http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/22016>
- 7 Психологический атлас человека/ под.ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2006. – 651 с.

### References

- 1 Leont'ev D.A. Meaning of Psychology: the nature, structure and dynamics of the sense of reality. – Moscow: Smysl, 2003. – 487 p.

- 2 The meaning of a person's life by Viktor Frankl. [http://www.psychologos.ru/articles/view/smysl\\_zhizni\\_lichnosti\\_po\\_viktoru\\_franklu](http://www.psychologos.ru/articles/view/smysl_zhizni_lichnosti_po_viktoru_franklu)
- 3 Meaning of types. URL: <http://www.smysly.ru/pages/286/>
- 4 Bratus' B.S. The meaning of life: what is the meaning of life? URL: <http://www.pravmir.ru/smert-i-smysl-zhizni/>
- 5 Meshherjakov B., Zinchenko V. Significant psychological dictionary. – St. Petersburg: Prajm Evroznak, 2003. – 672 p.
- 6 Issakhanova A.A. Transformation and change of meaning in the process of socialization. <http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/22016>
- 7 Reana A.A. Psychological human atlas. – St.Petersburg Prajm-EVRO-ZNAK, 2006.-651 p.

## **ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ИНЖИНИРИНГ ОРТАЛЫҒЫ**

Орталық университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі бойынша құрылып, философия және саясаттану факультетінің әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасында 2010 жылдың 24 желтоқсанынан бастап жұмыс істеп келеді.

*Орталық жетекшісі – әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор Г.С. Абдирайымова.*

Орталықтың басты **мақсаты** өзекті және тәжірибелік мәні бар іргелі және қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу болып табылады.

### **Орталық қызметінің негізгі ғылыми бағыттары:**

✓ Өзекті әлеуметтік процестер мен феномендер бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; жас оқытушылар мен зерттеушілердің ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін эмпирикалық базаны құру; университет студенттері мен оқытушыларының білім берудегі қызмет көрсету сапасын бағалау мониторингі; білім беру саласында қызмет көрсетудің сапа менеджменті бойынша университетте жүргізілетін іс-әрекеттерге әлеуметтік қолдау көрсету.

✓ Жас зерттеушілерге ғылыми және әдістемелік көмек көрсету (диссертациялық және ғылыми зерттеулер бойынша докторанттарға, магистранттарға, бакалавр және ізденушілерге кеңес беру, арнайы өңдеулер).

✓ Нақты әлеуметтік зерттеулер жүргізу мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету.

✓ Орталықтың, әлеуметтік және әлеуметтік жұмыс кафедрасының, университет бөлімшелерінің жұмыстары үшін қажетті статистикалық мәліметтер мен құжаттар банкіні қалыптастыру; жоғары оқу орнының оқытушыларының, докторанттары мен магистранттарының іргелі және қолданбалы зерттеулерін жүзеге асырулары үшін әлеуметтік мәліметтерді жинақтау және өңдеу.

✓ Сыртқы тапсырыстарға келісім-шарт негізінде әдістемелік, сараптамалық және консалтингтік қызмет көрсету.

✓ Келісім-шарт бойынша әртүрлі меншіктегі ұйымдармен, мекеме және кәсіпорындармен біріге отырып зерттеу жұмыстарын жүргізу.

✓ Қазақстан және шетелдерінің ғылыми-зерттеу және білім беру құрылымдарымен біріге отырып жобаларды өңдеу және зерттеулер жүргізу.

✓ Қоғамның қазіргі мәселелері бойынша дөңгелек үстелдер, конференциялар мен симпозиумдар, көрмелер мен тақырыптық кездесулер ұйымдастыру және өткізу, зерттеу нәтижелерін жариялау.

### **Байланыс ақпараттары.**

Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы 71, әл-Фараби атындағы философия және саясаттану факультеті, 1 каб., 21 каб.  
Тел. 2925717, ішкі байланыс 2127.

E-mail: [Gulmira.Abdiraiymova@kaznu.kz](mailto:Gulmira.Abdiraiymova@kaznu.kz)