

УДК 331.5(574)

Г.С. Абдирайымова\*, Н.У. Шеденова  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы  
\*E-mail: gulmira.abdiraiymova@kaznu.kz

### Ценностные представления современной молодежи о труде и занятости

**Аннотация.** В статье на основе данных социологических исследований рассматриваются представления современной молодежи о труде, занятости, профессиональном определении, трудоустройстве. Авторы анализируют влияние рынка, государства, образования и других институтов на ценностные представления и социальные ожидания молодежи. В работе отмечается важность сохранения ценностей общества труда, трудовой социализации молодежи, их ориентаций на профессиональную реализацию. Статья выполнена по программе 120 – Грантовое финансирование научных исследований (№ темы – ФНИ 1163 ГФ «Перспективы развития гражданского образования в формировании интеллектуального потенциала нации»).

**Ключевые слова:** ценностные ориентации, молодежь, труд, занятость, социальные ожидания.

Социально-экономические изменения и связанное с этим переустройство общества в современных условиях затрагивает и изменения, происходящие в ценностной структуре молодежи. У нынешней молодежи собственное видение происходящих преобразований, и в их сознании и ценностных ориентациях отражаются важнейшие процессы происходящих в обществе перемен. Исследования показывают, что многие из них положительно отзываются о новых социальных возможностях, которых не было у их родителей, другие приводят достаточно обоснованные ответы, раскрывающие отрицательные стороны подобных изменений.

Жизненные установки и ценностные ориентации современной молодежи весьма противоречивы. В сознании молодежи, наличествует приоритет традиционных норм и правил поведения. Молодым не чужды такие значимые для всех поколений казахстанского общества ценности, как семья, дружба, любовь, здоровье. Новые ценности, характерные для обществ с развитой рыночной экономикой: прагматизм, рациональность, стремление к высокому достатку, ориентация на собственные силы и личный успех также имеют значение.

На повестку дня встали вопросы выбора профессии, определения дальнейшей трудовой стратегии, получения специальности, конку-

рентной в рыночной экономике и др. Что думает молодежь о будущей профессии? Каково мнение молодых людей об обществе, в котором они живут? Как молодое поколение оценивает себя и свое отношение к труду? Ответы на эти и другие вопросы представлены некоторыми результатами социологических исследований, проведенных Центром социологического исследования и социального инжиниринга КазНУ в период с 2011 по 2012 г. В статье обобщены данные опросов студенческой молодежи КазНУ, а также исследования, проведенные в мае-июне 2011 г. в городах Алматы и Астана, Актюбинской, Карагандинской, Южно-Казахстанской областях. Всего было опрошено более 3500 студентов.

Хоть молодежь и изучается как специфическая социально-демографическая группа, но по своим основным параметрам она не может быть изолирована от общества, она находится с ним в глубокой взаимосвязи. Молодежи сложно ориентироваться в реалиях действительности, определить идеалы и свои жизненные позиции, поэтому их также волнуют основные проблемы общества.

В рамках исследования «Социальное самочувствие студенческой молодежи» (ноябрь-декабрь 2010 г., 680 студентов разных факультетов КазНУ) был задан вопрос: «Какие проблемы в современном казахстанском обществе Вас

волнуют больше всего?». Оказалось, что самой главной проблемой для молодежи остается трудоустройство после окончания вуза и поиск хорошо оплачиваемой работы. Ее отметили 62,5% респондентов, тогда как в 2005 г. только 49% опрошенных (март-апрель 2005 г., 720 студентов КазНУ). В пятерку приоритетных вопросов для молодежи вошли жилищные проблемы (обеспеченность комнатой в общежитии, съем квартиры, наличие собственного жилья); вопросы, связанные со здоровьем и получением качественных медицинских услуг, рост безработицы, экологические проблемы.

На вопрос: «Как вы считаете, предоставлены ли в нашем обществе условия для свободного труда?», положительно ответили 64,2 % опрошенных, тогда как отрицательный ответ дали 28,3 %, не определились с ответом 7,5 %. Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, насколько полностью соблюдаются в нашем обществе права на труд, образование, отдых?», распределились таким образом: 44,5 % – полностью соблюдаются; 27,1% – по большей части соблюдаются; 19,8% – по большей части не соблюдаются; 4,6% – совсем не соблюдаются; 4,0 % – затруднились ответить. Только четвертая часть опрошенных полагают, что не могут реализовать свои базовые права на труд и профессию.

Молодежь крупных городов в отличие от провинциальной, по-иному стала осознавать и определять такую возможную для себя перспективу как «совмещение работы с учебой». Если раньше это привлекало молодых людей, предпочитающих учиться в вечерних и заочных учебных заведениях, то сегодня сами формы соединения учебы и работы стали более многообразными и гибкими. Особенно это заметно в Алматы, где большой рынок труда предоставляет молодежи разнообразные временные работы, формы неполной занятости и другие виды самостоятельной экономической деятельности. Частенько студенты где-то подрабатывают и даже стабильно заняты с первых дней учебы в дневное время, особенно на старших курсах бакалавриата и в магистратуре.

Относительно дополнительной профессиональной деятельности студентов опрос выявил тенденцию: чем старше студенты, тем чаще их трудовая занятость оказывается профессионально близкой к той специальности, которую

они получают. Нацеленность молодых людей на продолжение учебы после окончания средней школы также свидетельствует об осознании труда как ценности и понимании важности профессиональной занятости. Это предполагает обязательное получение профессионального образования.

Опросы студентов старших курсов университета позволили выявить, какие вопросы профессионального самоопределения встают перед ними перед выпуском, какие проблемы вступления в самостоятельную трудовую жизнь их волнуют. Как показали ответы на вопрос: «Сегодня очень сложно найти подходящую работу. Насколько Вас это тревожит?», большинство студентов высказывает беспокойство (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение ответов на вопрос: «Сегодня очень сложно найти подходящую работу. Насколько Вас это тревожит?» (в % от числа опрошенных)

| № | Варианты ответов   | Девушки | Юноши |
|---|--------------------|---------|-------|
| 1 | Очень тревожит     | 19,1    | 27,5  |
| 2 | Тревожит           | 54,6    | 59,7  |
| 3 | Совсем не тревожит | 17,7    | 8,0   |
| 4 | Не задумывался     | 8,6     | 4,8   |

Чуть больше половины молодых людей тревожит эта проблема, причем в позиции «очень тревожит» и «тревожит» больше преобладает юношей (87,2% юношей и 73,7% девушек). Не задумывались 8,6% девушек и 4,8% юношей. Кроме того, существует корреляция между оценкой тревоги по поводу трудоустройства и социальным происхождением молодых людей. Как показывают результаты исследования, чем ниже социально-профессиональный статус семьи опрошенных студентов, тем больше среди них лиц, обеспокоенных проблемой трудоустройства.

В ходе исследования мы попытались выявить, какие способы мобилизации ресурсов в ситуации поиска и устройства на работу готовы использовать молодые люди, которые заранее представили себя в сложной ситуации. Студентам старших курсов был задан вопрос: «Вступая в трудовую жизнь, Вы можете столкнуться с трудностями. Что для Вас может стать опорой?» (таблица 2).

**Таблица 2** – Распределение ответов на вопрос: «Вступая в трудовую жизнь, Вы можете столкнуться с трудностями. Что для Вас может стать опорой?» (в % от числа ответивших)

| № | Варианты ответов      | Девушки | Юноши |
|---|-----------------------|---------|-------|
| 1 | Собственные силы      | 43,2    | 49,7  |
| 2 | Родители              | 44,1    | 29,6  |
| 3 | Друзья                | 13,1    | 11,4  |
| 4 | Государство           | 5,7     | 2,0   |
| 5 | Местные органы власти | 1,8     | 1,3   |
| 6 | Другое                | 2,1     | 1,0   |

Ответы на вопрос подтвердили, что совершенно незначительна доля тех, кто рассчитывает в этой сложной ситуации на государственную поддержку. Большая часть студенческой молодежи считает, что основной опорой при столкновении с трудностями на жизненном пути для них станут их собственные силы (43,2% девушек и 49,7% юношей). На втором месте стоит ответ «родители» (44,1% и 29,6% соответственно), причем этот параметр сильнее выражен у девушек, нежели у юношей, а также у городских, чем у молодежи, приехавшей из села.

**Таблица 3** – Распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, что из перечисленного Вы сможете иметь в будущем?» (в % от числа ответивших)

| № | Варианты ответов                  | показатели |      |
|---|-----------------------------------|------------|------|
|   |                                   | %          | ранг |
| 1 | Высшее образование                | 69,8       | 1    |
| 2 | Работу (профессию) по душе        | 57,6       | 2    |
| 3 | Квартиру в престижном районе      | 55,7       | 3    |
| 4 | Высокооплачиваемую работу         | 45,8       | 4    |
| 5 | Работать на руководящей должности | 37,3       | 5    |
| 6 | Иметь свое собственное дело       | 33,2       | 6    |

Общей интеграционной оценкой со стороны молодых людей ситуации трудоустройства, занятости и экономических перспектив, определяемой их входением в самостоятельную жизнь, является ответ выпускников на вопрос анкеты: «Как Вы думаете, что из перечисленного Вы сможете иметь в будущем?» (таблица 3). Как видим, две трети опрошенных уверены в том,

что будут иметь высшее образование, а больше половины – профессиональную деятельность по душе. Большая доля респондентов уверена, что способна и будет иметь возможность достичь более высоких социальных и экономических позиций – высокооплачиваемую работу (45,8%), руководящую должность (37,3%), собственное дело (33,2%) и квартиру в престижном районе (55,7%).

Выбрав профессию, будущие специалисты так или иначе сталкиваются с проблемой трудоустройства. Ответы студентов в значительной степени характеризуют их общее социально-психологическое самочувствие. В проект «Перспективы и трудности реформирования системы высшего образования Казахстана» (май-июнь 2011 г., более 1500 студентов в 10 региональных вузах) были включены вопросы о характере трудоустройства выпускников и факторах, влияющих на него. Как видно из таблицы 4, твердо уверены, что будут работать по специальности 49,8% опрошенных, еще 34,2% респондентов выбрали ответ «скорее да», а 10,6% студентов вовсе не планируют связывать будущее со своей специальностью.

**Таблица 4** – Распределение ответов респондентов на вопрос: «После окончания учебы Вы планируете работать по специальности?» (в % от числа опрошенных)

| № | Варианты ответов      | %    |
|---|-----------------------|------|
| 1 | Да                    | 49,8 |
| 2 | Скорее да             | 34,2 |
| 3 | Скорее нет            | 7,2  |
| 4 | Нет                   | 3,4  |
| 5 | Затруднились ответить | 5,4  |

Отметим, что трудоустройство, по мнению обучающихся в казахстанских вузах, зависит, прежде всего, от наличия высшего образования – 64,6% (таблица 5). Другими важными факторами являются «наличие знаний и навыков» – 33,9% и «наличие опыта работы» – 29,7%. Однако также имеют место скрытые, дискриминирующие практики трудоустройства молодых людей, которые препятствуют использованию потенциала талантливых и трудолюбивых молодых людей. Почти половина опрошенных предполагают, что данные способы устройства на работу более эффективны: «наличие связей с влиятельными людьми» – 34,8% и «наличие денег для дачи взятки» – 9,5%.

**Таблица 5** – Распределение ответов на вопрос: «Что по Вашему мнению, необходимо, для того, чтобы устроиться на работу?» (в % от числа опрошенных)

| № | Варианты ответов                     | %    |
|---|--------------------------------------|------|
| 1 | Наличие высшего образования          | 64,6 |
| 2 | Наличие связей с влиятельными людьми | 34,8 |
| 3 | Наличие опыта работы                 | 29,7 |
| 4 | Наличие денег для дачи взятки        | 9,5  |
| 5 | Наличие знаний, навыков              | 33,9 |
| 6 | Затруднились ответить                | 1,6  |

В молодежной среде широко распространены индивидуалистические ценности, с которыми связывают жизненный успех. Это предопределило такую заметно выраженную характеристику значительной части молодого поколения как дистанцированность от общественных проблем. Согласно данным исследования, на вопрос «Какая из ценностей является определяющим мотивом Вашего поведения в жизни?», были получены следующие ответы: 1) 22,6% молодежи дали категоричный ответ «человек живет только для себя и своей семьи и никому ничего не должен»; 2) 51,2% молодых людей считают, что «человек должен честно трудиться, совершать добрые поступки и приносить пользу окружающим людям»; 3) 24,0% считает, «что человек должен быть патриотом своей Родины и служить ей»; 4) 9,8% отметили, что «человек должен служить высшей справедливости в лице Бога»; 5) 5,0% респондентов вообще затруднились ответить на данный вопрос.

Во-первых, полученные социологические результаты в определенной степени отражают как проявление личностных качеств каждого молодого человека в условиях рынка, так и интегральные ментальные ценности казахстанской молодежи. Такие качества личности, как трудолюбие, предприимчивость, инициативность, самостоятельность, высокий профессиональный уровень, образованность характеризуют ценности развитого рыночного общества. Спрос на них будет только усиливаться в процессе его совершенствования.

Во-вторых, труд в современных условиях, как считает молодежь, еще не обрел черты свободного труда. Здесь дело не в идеологии государства, а скорее всего, в нерешенных социальных проблемах граждан. Труд воспринимается большинством населения как средство для существования, но, в то же время, есть люди, рассматри-

вающие труд как важнейшую ценность, живут ради того, чтобы трудиться. Это дает нам повод для раздумий о перспективах развития свободного труда в Казахстане.

В-третьих, новое поколение Казахстана формируется в условиях меняющегося общества. Кардинальные изменения общественных, экономических, политических и культурных отношений повлекли за собой существенные изменения в социокультурной преемственности поколений. Структурные изменения, происходящие в обществе, качественно изменяют условия жизни, при этом опыт разных поколений формирует свой специфический, характерный для переходного периода набор ценностей, стандартов, образцов поведения, отличных от принятых у старших поколений.

В-четвертых, в условиях постоянных изменений, связанных с процессами модернизации общества, и нестабильного рынка труда меняется привычная биография человека. Он уже не может всю жизнь иметь одну стабильную занятость. С возрастанием жизненных рисков возрастает и личная ответственность за свою судьбу. У каждого человека в соответствии с концепцией Ч. Хэнди появляется так называемый «портфель работ»: работа за оклад, за контрактное вознаграждение, на дому, бесплатная работа, определенная работа по приобретению знаний, что требует от человека и широкого «портфельного» мышления [1].

И последнее, в настоящее время в процессе трудовой социализации необходимо ориентировать молодых людей на требования современной действительности, нужно сформировать серьезное отношение к труду, изменить содержание ее мотивации, обеспечить стимулирование процесса труда и удовлетворенность индивида этим процессом. Поскольку переход от социально-идеологического статуса человека к статусу независимости обусловлен, прежде всего, его трудовой активностью, инициативностью, то превращение его в собственника, предпринимателя, профессионала, обладающего экономической свободой, добровольностью выбора форм своей жизнедеятельности возрождают интерес казахстанского общества к выбору моделей трудовой мотивации.

#### Литература

1 Хэнди Ч. Время безрассудства. Искусство управления в организации будущего. – СПб.: Питер, 2001. – С.199.

**Г.С. Әбдірайымова, Н.Ө. Шеденова**

**Қазіргі жастардың еңбек және жұмыс бастылық туралы құндылықтық түсініктері**

Мақалада әлеуметтанулық зерттеулер мәліметі негізінде қазіргі заманғы жастардың еңбек туралы, жұмысбастылық, жұмыспен қамтылу туралы көзқарастары қарастырылған. Авторлар жастардың әлеуметтік күтулер мен құндылықты көзқарастарына нарықтың, мемлекеттің білімнің және басқа да институттардың әсерін талдайды. Жұмыста қоғамдық еңбек құндылығы мен жастардың еңбекке бейімделуінің сақталу маңыздылығы және олардың кәсіби іске асуына бағдар белгіленеді.

**Түйін сөздер:** құндылықтық бағдар, жастар, еңбек, жұмыспен қамту, әлеуметтік күтілім.

**G.S. Abdirayimova, N.U. Shedenova**

**Value representations of modern youth about work and employment**

In article representations of modern youth about work, employment, professional definition, employment are considered on the basis of the data of sociological researches. Authors analyze influence of the market, the state, education and other institutes on valuable representations and social expectations of youth. In work importance of preservation of values of a society of work, labour socialisation of young people, their orientations to professional realisation is marked.

**Keywords:** value orientations, youth, labor, employment, social expectation.