

Сабирова Р.Ш., Капбасова Г.Б.

Исследование личностного отношения к явлению терроризма в возрастном аспекте

Данная научная статья направлена на изучение взаимосвязи между особенностями личности и неосознаваемым отношением к проявлениям терроризма в возрастном аспекте. Одной из актуальных проблем глобального масштаба выступает терроризм – проблема, которой обеспокоена вся мировая общественность. Настоящее исследование преследовало решение таких задач, как, во-первых, осуществление подбора методов психодиагностики, адекватных для исследования темы, во-вторых, после интерпретации результатов применения методов исследования выявление общих тенденций взаимосвязи между личностными особенностями в зависимости от возраста. В-третьих, наметить дальнейшие пути исследования актуальных на сегодняшний день тем, связанных с восприятием терроризма. Рассмотрение проблемы в возрастном аспекте предполагает участие в исследовании респондентов раннего, среднего и позднего зрелого возраста. Ход исследования характеризуется использованием таких методик психодиагностики, как авторская анкета «Отношение к проявлениям терроризма», тестирование «Незаконченные предложения» по методу Сакса-Леви, ранжирование основных цветов по методике М. Люшера, с дальнейшим применением методики «Цветовой тест отношений», разработанной А.М. Эткиндо. Результаты анализа полученных данных были подведены самими авторами, а также с использованием компьютерной программы «Statistics».

Ключевые слова: терроризм, личностное отношение, ранний зрелый возраст, средний зрелый возраст, поздний зрелый возраст, анкетирование, тестирование.

Sabirova R. Sh., Kapbassova G.B.

The study of personal attitude toward the phenomenon of terrorism in the age aspect

This research paper aims to study the relationship between the personality characteristics and the attitude to the unconscious manifestations of terrorism in the age aspect. One of the most actual problems on a global scale is terrorism – an issue that concerned the entire world community. This study set such tasks as, firstly, the implementation of the selection methods of psychodiagnostics, adequate for the study of the topic, and secondly, secondly, after an interpreting the results of the application of research methods to identify common trends in the relationship between personal characteristics, depending on age. Third, to identify further ways of current research related to the perception of terrorism. Review of the problem in the age aspect involves the study respondents of early, middle and late adulthood. The course of study is characterized by the use of such techniques of psychodiagnostics as author questionnaire, testing «incomplete sentences» by the method of Sachs-Levi, the ranking of primary colors by the method of M. Lusher, with a further application of the method «Color Test relations», developed by A. M. Etkind.

Key words: terrorism, personal attitude, early adulthood, middle adulthood, late adulthood, questioning, testing.

Сабирова Р.Ш., Капбасова Г.Б.

Жас ерекшелік аспектісінде тұлғалық лаңкестікке қатысты зерттеу

Аталған мақала тұлғалық ерекшеліктер және жас аспектісінде лаңкестікке қатысты санасыз тұрғыда қатынастың пайда болуы арасындағы байланысты зерттеуге бағытталған. Бүкіләлемдік қоғам алаңдап отырған глобальды масштабтағы өзекті мәселелердің бірі терроризм болып табылады. Аталған зерттеу келесі міндеттерді шешуге арналған: біріншіден зерттеу тақырыбы үшін адекватты психодиагностикалық әдістерді іріктеу, екіншіден зерттеуге қолданылған әдістер нәтижелерін интерпретациялау жасқа тәуелді тұлғалық ерекшеліктер арасындағы жалпы тенденцияларды көрсету. Үшіншіден қазіргі таңдағы өзекті мәселе лаңкестікті қабылдаумен байланысты тақырыпты зерттеудің келешектегі жолдарын белгілеу. Мәселені жас аспектісінде қарастыру зерттеуге қатысушы сыналұшылардың ерте, орта және кеш кемелдену шағында зерттеуді болжайды. Зерттеу барысы келесіде психодиагностикалық зерттеу әдістерін қолдануды сипаттайды: авторлық сауалнама «Лаңкестікке көрінуіне қатынас», тестілеу «Аяқталмаған сөйлем» Сакс-Леви әдісі бойында, М. Люшердің әдістемесі бойынша негізгі түстерді ранжирлеу(өңдеу), келешекте А.М. Эткиндің «Түстік қарым-қатынас» әдісін қолдану ұсынылады.

Түйін сөздер: терроризм, тұлғалық қарым-қатынас, ерте кемелденген жас, орта кемелденген жас, кеш кемелденген жас, сауалнама, тестілеу.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЯВЛЕНИЮ ТЕРРОРИЗМА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

Введение

Процессы развития современного мира в условиях глобализации характеризуются распространением как продуктов научно-технического прогресса, так и проблем, связанных с усовершенствованием методов нарушения национальной и международной безопасности. Терроризмом называется акт применения силы для устрашения (с *лат.* Terror – «ужас»), в основе которого лежат политические, религиозные или идеологические причины [1]. Согласно Сэмюэла Хантингтона, в основе причин терроризма лежат культурные и религиозные различия между мировыми цивилизациями [2].

Основная часть

Выборку исследования составили мужчины и женщины в количестве 200 человек, которые были условно классифицированы на три возрастные группы: 1) 67 человек – мужчины и женщины раннего зрелого возраста (от 17 до 25 лет); 2) 67 человек – среднего зрелого возраста (от 25 до 40 лет); 3) 66 человек – позднего зрелого возраста (от 40 до 55 лет).

Ход исследования характеризуется использованием таких методик психодиагностики, как авторская анкета «Отношение к проявлениям терроризма», тестирование «Незаконченные предложения» по методу Сакса-Леви, ранжирование основных цветов по методике М. Люшера, с дальнейшим применением методики «Цветовой тест отношений», разработанный А.М. Эткиндо. Результаты анализа полученных данных были подведены самими авторами, а также с использованием компьютерной программы «Statistics».

Для проведения анкетирования, направленного на выявление отношения опрошенных к проявлениям терроризма, а также отображения уровня их осведомленности относительно данной проблемы, все количество испытуемых разделилось на три группы по отношению к терроризму: положительное, нейтральное и отрицательное. Подводя итог проведению тестирования Сакса-Леви, можно обобщить, что ответы респондентов носят экстернальный характер, то есть, причины совершения

террористических актов связаны с внешними факторами. В результате анкетирования нами были получены следующие данные: из 200 опрошенных испытуемых положительное отношение к терроризму продемонстрировали 6% опрошенных, нейтральное отношение – 23%, отрицательное – 71%.

Рассмотрим положение дел в возрастном аспекте посредством применения F-критерия Фишера. Так, мы выявили, что положительно к проявлениям терроризма относятся 6% от всего числа респондентов в возрасте от 17 до 25 лет, 12% от количества опрошенных среднего зрелого возраста. Среди испытуемых позднего зрелого возраста нет положительно относящихся к проявлениям терроризма. Нейтральное отношение к терроризму свойственно 38% от количества опрошенных раннего зрелого возраста, 12% опрошенных от 25 до 40 лет, 19% респондентов в возрасте от 40 до 55 лет. Отрицательное отношение к терроризму было выявлено у 56% респондентов в возрасте ранней зрелости, 76% респондентов возраста средней зрелости, 81% – в возрасте поздней зрелости. Среди респондентов позднего зрелого возраста вообще не было отмечено положительно относящихся к проявлениям терроризма – их отношение характеризуется как уверенно нейтральное и отрицательное. Тогда как среди более молодых испытуемых присутствуют представители всех трех видов эмоционального отношения к проблеме терроризма.

На втором этапе исследования респондентам был предложен тест Сакса-Леви «Незаконченные предложения», модифицированный в соответствии с интересующей нас темой терроризма [3]. Модификация теста предполагала включение в тест следующих тематических блоков: личностное восприятие явления терроризма; личностное отношение к явлению терроризма; причины террористических актов; методы и мероприятия для борьбы с терроризмом. В целом, результаты опроса согласуются с результатами анкеты. Положительное отношение к терроризму объясняется испытуемыми утверждением, что терроризм – это метод устрашения врагов, нормальное поведение членов общества. Среди причин, по которым имеют место террористические акты, они называют наличие справедливых целей, которые предполагают улучшение условий жизни со стороны власти. Нейтральное отношение к вопросу объясняется отсутствием четкой позиции относительно проявлений терроризма; в качестве причин террористических актов называют недостаток свободы и законнос-

ти в мире, отсутствие взаимопонимания между народом и властью, заинтересованность третьих лиц. Ответом на вопрос о мерах предотвращения террористических актов в данной группе стало ужесточение мер наказания, смертная казнь террористов. Отрицательное отношение к терроризму объясняется взглядом на терроризм как на жестокое преступление против невинных людей, непростительное зло; среди причин – некорректное функционирование политических институтов. В качестве мер предупреждения террористических актов ими было предложено усиление контроля со стороны государства, повышение благосостояния населения.

Подводя итог проведению тестирования, можно обобщить, что ответы респондентов носят экстернальный характер, то есть, причины совершения террористических актов связаны с внешними факторами. Также можно отметить, что во всех смысловых блоках теста на тему терроризма, не нашел отражения возрастной аспект.

Тест цветовых выборов М. Люшера и цветовой тест отношений А.М. Эткинды были использованы нами для изучения неосознаваемого эмоционального отношения к терроризму [4]. В качестве смысловых единиц теста мы выбрали слова «я», «террор», «террористический акт» и «террорист». Результаты тестирования показали, что респондентам, относящимся к терроризму положительно, характерны такие личностные особенности, как стремление быть в центре внимания, неудовлетворенность потребностей в чувственных связях, целеустремленность, желание самоутверждения с помощью преодоления препятствий, повышенная требовательность по отношению к окружающим, повышенная активность и возбудимость. Использование методики цветового теста отношений Эткинды не позволило выявить различий в особенностях выбора цвета по возрастному аспекту. Для обработки результатов применения данных методов нами был использован метод КЛАРА, по которому были рассчитаны среднегрупповые ранговые ряды. Общая тенденция характеризуется тем, что 67% респондентов, относящихся к терроризму положительно, выбрали черный цвет, который ассоциируется с синонимичными и близкими по значению словами к проявлениям терроризма. Остальные 33% этой же группы испытуемых выбрали серый цвет, свидетельствующий о социальной инертности.

Анализ результатов в группе респондентов с нейтральным отношением к терроризму позволил выявить, что 46% выбрали черный цвет,

18% – серый цвет, 18% выбрали красный цвет, который символизирует раздражительность и активность, 9% – зеленый, который говорит о настойчивости, а остальные 9% – коричневый, символизирующий неуверенность в себе.

Заклучение

Таким образом, всего 6% из числа всех испытуемых относятся к терроризму положительно, при этом среди них – в основном лица раннего и среднего зрелого возраста. При этом, респонденты позднего зрелого возраста, среди которых не было положительно относящихся к терроризму, обладают самыми высокими показателями уровня личной ответственности и обеспокоенности происходящими событиями, чувства вины и склонности к жертвенному поведению во имя общественного блага. В то же время эти же показатели у респондентов раннего и среднего зрелого

возраста, составивших число положительно относящихся к терроризму, значительно ниже. Это наблюдение коррелирует с мнением наших зарубежных коллег, что участниками террористических актов становятся в основном лица в возрасте от 17 до 29 лет, с частной возрастной разницей в группировках различных регионов [5]. В любом случае, как подтверждают исследователи, взаимосвязь между возрастным аспектом и отношением к терроризму гораздо сильнее, нежели взаимосвязь между гендерными особенностями и терроризмом [6]. Полезными в этой сфере были более подробный поиск и изучение причин положительного отношения к терроризму, сопровождающие личность начиная с детского возраста. В качестве рекомендаций по результатам настоящего исследования также было предложено разработать программу предотвращения возможных крайних агрессивных реакций как «за», так и «против» проявлений терроризма.

Литература

- 1 Concepts of Terrorism Analysis of the rise, decline, trends and risk. Transnational Terrorism, Security and the Rule of Law. COT Institute for Safety, Security and Crisis Management (NL, Project Co-ordinator). December, 2008 Deliverable 5, Workpackage 3. 187 p. – P. 4.
- 2 Huntington, Samuel P. (1996). *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York: Simon&Schuster.
- 3 Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с. – С. 22-24.
- 4 Базыма Б.А. Психология цвета: Теория и практика. – М.: Речь, 2005. – 208 с. – С. 118.
- 5 Mahan, Sue G., & Griset, Pamala L. (2007). *Terrorism in Perspective* (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.
- 6 Laqueur, Walter (1987). *The Age of Terrorism* (2nd ed.). Boston: Little & Brown.

References

- 1 Concepts of Terrorism Analysis of the rise, decline, trends and risk. Transnational Terrorism, Security and the Rule of Law. COT Institute for Safety, Security and Crisis Management (NL, Project Co-ordinator). December, 2008 Deliverable 5, Workpackage 3. 187 p. – P. 4.
- 2 Huntington, Samuel P. (1996). *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York: Simon&Schuster.
- 3 Karelin A. *Great Encyclopedia of psychological tests*. – M.: Eksmo, 2007. 416 p. – P. 22-24.
- 4 Bazyma B.A. *Color Psychology: Theory and Practice*. – M.: Speech, 2005. – 208 p. – P. 118.
- 5 Mahan, Sue G., & Griset, Pamala L. (2007). *Terrorism in Perspective* (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.
- 6 Laqueur, Walter (1987). *The Age of Terrorism* (2nd ed.). Boston: Little & Brown.