

Капсамит М.А., Нурбекова Ж.А.

**Международный опыт реализации молодежной политики**

В XXI веке создаются высококачественные и эффективные программы для молодежной политики на местном, национальном и общеевропейском уровнях. Особое внимание уделяется роли ООН, Европейскому Совету в формировании и реализации молодежной политики, разработке ее основных программ. Мир меняется, молодые люди меняются тоже, поэтому основными целями и задачами в реализации молодежной политики в зарубежных странах является: создание больших возможностей в сфере образования и занятости, улучшения доступа и полное участие молодежи в обществе, содействие солидарности между молодежью и обществом.

Все страны признают необходимость и важность работы с молодежью. ООН и Советом Европы создаются нормативные базы, в которой содержатся практические указания для развертывания национальных и международных мероприятий, направленных на улучшение жизни молодого поколения во всех странах мира.

**Ключевые слова:** Организация Объединенных Наций, молодежь, молодежная политика, Европейский Совет.

---

Kapsamit M.A., Nurbekova J.A.

**International experience in the implementation of youth policy**

In the 21st century created high-quality and effective programs on youth policy on local, regional and European levels. European youth policy covers vital activity of young people aim to improve their welfare and living conditions. Special role plays the United Nations and The European Council in the formation and implementation of youth policy and the development of her main programs. The world is changing and young people are changing too, so the main goals and objectives implementation of youth policy in foreign countries are: the creation of opportunity in education and employment, improving access and full participation of youth in society, promoting solidarity between youth and society.

All countries recognize the need and importance of working with young people. UN and Council of Europe has established a regulatory framework, which contains practical guidance for deploying national and international activities aimed at improving the lives of young people all over the world.

**Key words:** United Nations, youth, youth policy, The European Council.

---

Капсамит М.А., Нурбекова Ж.А.

**Жастар саясатын жүзеге асыру халықаралық тәжірибесі**

XXI ғасырда Ұлттық және еуропалық жастар саясаты жөніндегі, жоғары сапалы және тиімді бағдарламалар жүзеге асуда. Жастар саясатын қалыптастыру және іске асыру оның негізгі бағдарламаларын дамытуда БҰҰ-ның алатын рөлі ерекше. Әлем өзгереді және жастар өзгереді. Сондықтан, шетелдерде жастар саясатын іске асыруда негізгі мақсаттар мен міндеттерге: болып табылады: білім беру және жұмысқа көп мүмкіндіктер жасау қоғамдағы жастардың толық қатысуын арттыру, жастар мен қоғамның арасындағы ынтымақтастықты арттыру. Барлық елдер жастармен жұмыс істеу қажеттілігі мен маңыздылығын мойындайды.

Еуропа БҰҰ және Кеңес бүкіл әлемде жастардың өмірін жақсартуға бағытталған ұлттық және халықаралық іс-шаралар қолдану үшін практикалық нұсқаулар бар нормативтік базаны орнатты.

**Түйін сөздер:** Біріккен Ұлттар Ұйымы, жастар, Жастар саясаты, Еуропалық Кеңес.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Изучение международного опыта свидетельствует о формировании как минимум трех основных моделей по формированию и реализации государственной молодежной политики.

Первая – модель тотальной ответственности (КНР, Куба, бывший СССР), где государство берет на себя полную ответственность за проведение политики, все основные сферы молодежной политики находятся в государственной собственности.

Вторая – модель «социальной ответственности» (или континентальная модель – Франция, Германия и т.д.), где государство берет ответственность за молодежную политику, сферы молодежной политики находятся в частном секторе, но под пристальным вниманием государства.

Третья – «либеральная модель» («англосаксонская – США, Великобритания и т.д.). В этой модели ответственность государства ограничена, все основные сферы молодежной политики ориентированы на рынок.

В сфере молодежной политики различных стран применяются как методики ограничения роли государства в процессе социализации молодежи и делегирования данных функций общественному и коммерческому сектору, так и жесткое регламентирование ответственности государства в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь страны.

По определению Организации Объединенных Наций, в 1995 году к численности молодежи относятся люди в возрасте 15-24 лет – оценивается в 1,0 млрд. человек, или 18% от общего населения планеты. Большинство молодежи мира (84% в 1995 году) проживает в развивающихся странах. По прогнозам, этот показатель увеличится к 2025 году до 89 процентов. Трудные условия, с которыми сталкиваются люди во многих развивающихся странах, зачастую носят для молодых людей еще более острый характер ввиду ограниченных возможностей в сферах образования и профессиональной подготовки, продуктивной занятости, здравоохранения и социального обслуживания. Кроме того во многих развивающихся странах отмечаются беспрецедентные темпы миграции молодежи из сельских районов в городские.

Однако, помимо упомянутого выше статистического определения термина «молодежь», следует отметить, что само зна-

чение этого термина существенно различается в различных странах мира [9].

Определение молодежи постоянно трансформировалось в зависимости от меняющихся политических, экономических и социально-культурных условий.

Молодые люди во всех странах представляют собой основной людской ресурс как для целей развития, так и главных проводников социальных изменений, экономического развития и технического прогресса. Их творческое воображение, идеалы, могучая энергия и проницательность имеют важное значение, для обеспечения постоянного развития того общества, в котором они живут. Поэтому ощущается особая необходимость в обеспечении новых стимулов для разработки и осуществления молодежной политики и программ на всех уровнях. От того, каким образом в рамках политики будут решаться проблемы и реализовываться потенциальные возможности молодежи, будут зависеть нынешние социальные и экономические условия жизни будущих поколений [3].

С точки зрения планирования молодежной политики также можно говорить о различных формах и методиках, в их числе специальные государственные программы, стратегические планы, национальные проекты, отдельные социальные проекты. Формы и методы применяются с учетом особенностей исторического и национально-культурного развития и менталитета народов, проживающих на территории страны.

Несмотря на разницу подходов, принципов, форм, все страны признают необходимость и важность работы с молодежью. Обобщая целевые установки в сфере молодежной политики разных стран, можно сформулировать общую цель, которой является содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество.

Большую роль в реализации молодежной политики играет Организация Объединенных Наций – это глобальный институт принятия наиболее важных для всего человечества решений. Во время проведения Генеральной Ассамблеи ООН здесь концентрируется вся мировая элита, которая играет значительную и решающую роль в развитии молодежной политики. Следует отдать должное данной организации, вопросы молодежной политики всегда оставались в фокусе ее деятельности [2].

Согласно классификации ООН, к молодежи относятся те, чей возраст составляет от 15 до 24 лет. На современном этапе – 1,2 миллиарда человек, то есть 18% мирового населения, 87% из

них проживают в развивающихся странах и страдают от ограниченного доступа к ресурсам, образованию, услугам здравоохранения, профессиональной подготовке, трудоустройству, а также экономическим возможностям.

Государства-члены ООН признают, что молодое поколение во всех странах является главным людским ресурсом для развития, положительных социальных перемен и технологических инноваций. Энергичность, идеалы и широта взглядов молодежи играют центральную роль в процессе поступательного развития их общества.

Часто молодое поколение становится лидером, пропагандируя «зеленый» и здоровый образ жизни, оберегая окружающую среду, предлагая оригинальное исполнение новых технологий, например, мобильных устройств и социальных сетей Интернета, а также наводя мосты, благоприятствующие развитию инклюзивного общества. Наше общество должно признавать и поощрять вклад молодежи в местное, национальное, региональное и мировое развитие.

Принимая во внимание такие реалии и зная, что подход к актуальным проблемам и использованию потенциала молодого поколения непосредственно влияет на нынешние социально-экономические условия, государства-члены ООН провозгласили Международный год молодежи.

Подход системы Организации Объединенных Наций к проведению Международного года молодежи: диалог и взаимопонимание (12 августа 2010 года – 11 августа 2011 года), призван обеспечить конкретную основу для коллективных усилий в рамках Года. Подход системы Организации Объединенных Наций в связи с Годом фокусируется на трех ключевых областях, которые изложены ниже. В каждой из этих областей развитие партнерских отношений с молодежью носит фундаментальный характер.

Прогресс, достигнутый в течение этого года в каждой из этих областей, будет положен в основу для дальнейшей работы в области развития молодежи, включая осуществление Всемирной программы действий в интересах молодежи и достижение Целей развития тысячелетия.

– Повышение уровня информированности (расширение обязательств и инвестиций в молодежь).

– Содействие расширению признания эффективности инвестиций в развитие на государственном и частном уровне.

– Пропаганда признания вклада молодежи в процесс развития на национальном и общинном

уровнях, а также в дело достижения целей развития тысячелетия.

– Содействие пониманию неравенства среди молодежи и способов эффективного удовлетворения потребностей наиболее обездоленной ее части.

2. Мобилизация и расширение участия (привлечение молодежи и расширение партнерских связей):

– Институционализация механизмов участия молодежи в процессах принятия решений.

– Поддержка молодежных организаций и инициатив для повышения их вклада в развитие общества.

3. Укрепление связи и ликвидация пробелов (укрепление межкультурного взаимопонимания среди молодежи):

– Содействие взаимодействию молодежи, сетей и партнерских связей между культурами.

– Расширение возможностей и поддержки молодежи как активного участника процесса социальной интеграции и борьбы за мир.

Государствам-членам ООН предлагается проводить национальные мероприятия в рамках Года и пропагандировать неопределимый вклад молодого поколения в развитие своей страны. Также государствам-членам рекомендуется провести обзор своих национальных стратегий и программ развития молодежи с целью осуществления в полном объеме Всемирной программы действий, касающейся молодых людей [2].

Молодежным организациям и организациям молодежного профиля предлагается устраивать мероприятия, приуроченные к Году и его теме, и участвовать в них.

Особенностью данного мероприятия, является то, что принять участие в продвижении идеалов мира, свободы, прогресса и солидарности для содействия развитию молодежи и достижения целей развития тысячелетия могут все.

Международный год молодежи, 12 августа 2010 года – 11 августа 2011 года, начинается с мероприятий в Центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке и по всему миру, с тем, чтобы продемонстрировать вклад молодого поколения в процесс развития и содействие осуществлению Всемирной программы действий, касающейся молодежи [5].

В декабре 2009 года Генеральная Ассамблея ООН, подчеркивая значение, которое международное сообщество придает включению проблем молодого поколения в повестку дня на глобальном, национальном и региональном уровне, приняла резолюцию 64/134, провозгласившую

проведение Года Молодежи. Эта инициатива, проходила под лозунгом «Диалог и взаимопонимание», имеет целью продвижение идеалов мира, солидарности и уважения к правам человека, уважение различных культур, религий и цивилизаций. Наш мир зачастую сталкивается одновременно со многими кризисными явлениями, включая проблемы в сфере финансов, безопасности окружающей среды и другими вызовами социально-экономического характера, препятствующих достижению международно-признанных целей развития. Инвестировать в молодежь и вовлекать ее – в этом ключ к решению таких проблем на устойчивой основе.

Следует отметить, что с принятием Всемирной программы действий, касающейся молодежи на 2000 и последующий период тема развития молодежи получила мощный импульс в системе ООН. Всемирная программа действий в интересах молодежи признает важную роль молодежи, и не только как основного источника людских ресурсов, но и как главной движущей силы социального прогресса и экономического развития, и выдвигается на передний план необходимость устранения препятствий, мешающих развитию молодежи.

Данная программа была разработана для того, чтобы увеличить значимость глобальных молодежных вопросов и признать права и стремления молодых людей; содействовать развитию национальной международной политики, национальных механизмов координации и национальных программ по вопросам молодежи как интеграционной части политики социального и экономического развития в сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями; способствовать участию молодых людей в процессе принятия решений на всех уровнях для увеличения импульса в развитии национального и международного сотрудничества [4].

В 1995 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. В период с 1965 по 1975 год как Генеральная Ассамблея, так и экономический и Социальный Совет выделили три основные темы в области молодежи: участие, развитие и мир. Была также подчеркнута необходимость проведения международной политики в интересах молодежи. В 1979 году Генеральная Ассамблея в своей резолюции 34/151 провозгласила 1985 год «Международным годом молодежи: участие, развитие и мир». В 1985 году в

своей резолюции 40/14 Генеральная Ассамблея одобрила «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи». Эти руководящие принципы имеют важное значение, ибо в них учитываются интересы молодых людей как широкий категории, включающей различные подгруппы, а не как единой демографической единицы.

Основные темы, которые были определены Генеральной Ассамблеей для международного года молодежи: участие, развитие и мир, отражают приоритетное значение, придаваемое международным сообществом обеспечению справедливости через посредство распределения благ, широкому участию масс и улучшению качества жизни. Они были отражены в руководящих принципах, а также представляют собой общие темы Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период.

Всемирная программа действий также базируется на других, недавно принятых международных документах, к числу которых относятся: Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, принятая на Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, Венская Декларация и Программа действий, принятые на Всемирной Конференции по правам человека. Программа действий Международной Конференции по народонаселению и развитию. Копенгагенская Декларация по социальному развитию и Программа действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития. Платформа действий, принятая на четвертой Всемирной конференции по положению женщин.

К основным приоритетным направлениям деятельности, которые были определены международным сообществом, относятся: образование, занятость, голод и нищета, здравоохранение, окружающая среда, злоупотребление наркотическими средствами, преступность среди несовершеннолетних, организация досуга, девушки и молодые девушки, а также полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и процессе принятия решений.

Для выполнения Программы действий требуется, чтобы молодые люди пользовались в полном объеме всеми правами человека и основными свободами и чтобы правительства принимали эффективные меры для борьбы с нарушениями этих прав и свобод и поощряли отказ от дискриминации, терпимость, уважение к мно-

гообразию, полное уважение к различным религиозным и этическим ценностям, культурной принадлежности и философским убеждениям их молодежи, равенство возможностей, безопасность, солидарность и участие всех молодых женщин и мужчин.

Несмотря на то, что в последние годы достигнут впечатляющий прогресс на пути к всеобщему базовому образованию, включая грамотность, число неграмотных будет по-прежнему расти, и многим развивающимся странам, вероятнее всего, не удастся выйти на уровень всеобщего начального образования. В этой связи применительно к существующим системам образования можно выделить три основные проблемы. Первая из них заключается в том, что многие родители в развивающихся странах не могут отправить своих детей в школу, поскольку сделать это не позволяет местные социально-экономические условия. Вторая сопряжена с узостью возможностей получения образования, открывающимися перед девочками и молодыми женщинами, мигрантами, беженцами, беспризорными детьми, перемещенными лицами, молодыми людьми из меньшинства коренного населения, сельской молодежью и молодыми людьми с инвалидностью. Третья проблема связана с качеством образования, его соотносительностью с трудоустройством и его полезностью для молодых людей при переходе к взрослой жизни, активной гражданской позиции, а также продуктивной и приносящий доход занятости.

В развивающихся странах расширяют возможности для молодых людей в сфере повышения учебы или квалификации в высших учебных заведениях, занятия научно-исследовательской работой или подготовки к самостоятельной занятости.

Проблема участия молодежи в формировании общества пользуется все большим вниманием на региональном и национальном уровнях. Так в 90-х годах максимальное усиление роли молодежи в формировании общества стало наиболее широко заявленной целью молодежной политики в Европе. Активностью в этом процессе отличается Совет Европы. Одним из первых заявлений, сделанных под эгидой Совета, была Европейская хартия, об участии молодежи в муниципальной и региональной жизни, принятая в 1992 году Постоянной конференцией европейских местных и региональных органов власти. В первой части Хартии сформулированы руководящие принципы секторальной молодежной политики, такие, как содействие обеспечению

занятости среди молодежи, профилактические меры в социальной сфере и в области здравоохранения, обеспечение молодым людям доступа к информационным центрам и базам данных и содействие равноправному участию молодых женщин и мужчин в жизни общества [4].

Большую роль также сыграло Европейское сотрудничество в области молодежной политики. Европейское сотрудничество развивалось посредством поэтапного подхода, что привело к возрастанию интереса к знаниям о потребностях и ожиданиях молодых людей в смежных областях, таких как занятость, социальная включенность и здоровье.

Успешность международного сотрудничества в сфере молодежной политики, накопленный опыт реализованных программ и необходимость совершенствования политики Европейского Союза в сфере обучения в течение всей жизни и неформального образования послужили основой для разработки системной молодежной политики ЕС.

Рамки Европейского сотрудничества в сфере молодежи были разработаны в июне 2002 года на основании «Белой Книги». С целью достижения этих задач используется открытый метод координации. Другим инструментом содействия активной гражданской позиции молодых людей является программа «Молодежь в действии», молодежный портал и Европейский центр знаний по молодежной политике. ЕС также ведет структурный диалог с целью вовлечения молодых людей в процесс принятия решений на европейском уровне [7].

В плане социальной и профессионально интеграции молодых людей Европейский Союз реализует способы улучшения образования, различных тренингов и социальной включенности молодых людей.

Европейский Союз вносит вклад в развитие мобильности молодежи и признанию неформального образования.

Открытый метод координации является важным методом реализации европейской мо-

лодежной политики и включает фиксирование руководящих принципов Союза, соединенных с отдельными расписаниями для достижения целей, которые страны-члены определили на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды; установление, где это происходит, количественных и качественных индикаторов и критериев, приспособленных к нуждам различных стран-членов и отраслей в качестве средства для сравнения наилучшей практики; перевода этих европейских руководящих принципов в национальную и европейскую политику путем постановки конкретных задач и принятие мер с учетом национальных и региональных различий; периодический мониторинг, оценка и экспертиза, организованные как процесс взаимного обучения [10].

Большую роль в работе Европейского Союза играют молодежные организации, так они выражают интересы большого количества молодых людей. В своей работе с молодежью Европейский Союз использует структурный диалог, который означает консультации с молодежью по актуальным вопросам, касающимся молодых людей. На основе структурного диалога была разработана «Белая книга» и Европейский молодежный пакт.

Европейская комиссия проводит различные консультации, обсуждения, слушания, дебаты и распространяет их результаты [6].

Совет Европы проводит политику значимости активного участия молодежи в построении ее собственного будущего, в строительстве будущей Европы как стабильного дома демократии и мира. Совет Европы привлекает внимание молодежи и общественности в целом к вопросам основных прав человека, а также способствует осуществлению принципов и практики социальной сплоченности среди молодежи [8].

От того, насколько правильно будет построена молодежная политика, зависит судьба целого государства, поэтому государства должны учитывать все особенности, условия молодых людей и построить правильную молодежную политику.

#### Литература

- 1 Организация Объединенных Наций. Основные факты. Справочник. – М., 2000. – С. 424.
- 2 Молодежь в меняющемся обществе, Молодежная политика. Институт молодежи. – М., 1998. – С. 133.
- 3 Ильинский И.М. Молодежная политика. Философия. История. Теория. – М.: Голос, 2001. – С. 696.
- 4 Белая книга Европейской комиссии. Новый импульс для Европейской молодежи. – Брюссель, 2001. – С. 681.
- 5 Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы, – М.: Социум, 2000. – С. 333.
- 6 Левикова С.И. Молодежные культуры и объединения, – М. 2010, С. 405.
- 7 Молодежный обмен между Востоком и Западом. Отчеты, факты, мнения участников. – Киев, 1994. – С. 600.

- 8 Молодежь в меняющемся обществе. Региональный мониторинговый доклад № 7 - 2000 год. Проект MONEE ЦВЕ/СНГ/Балтия. Детский фонд Организации Объединенных Наций. Исследовательский центр «Инноченти», Флоренция, Италия. С. 409
- 9 Концепция региональной государственной молодежной политики в Волгоградской области // Молодежная политика. Информационный бюллетень. – 2000. – № 1. – М.: Социум, – С. 250
- 10 Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. – С. 625.

#### References

- 1 Organization of the United Nations. Key facts. Directory. Moscow, 2000. – 424 P.
- 2 Youth in a Changing Society, Youth policy. Youth Institute. M., 1998. – P.133
- 3 Ilyinsky IM Youth policy. Philosophy. History. Theory. M.: The Voice, 2001.P.696
- 4 White Paper of the European Commission. A new impetus for European youth, Brussels., 2001. – P. 681
- 5 Kovalev AI, Bows V.A.Sotsiologiya youth: Theoretical questions, – M., Social, 2000. P.333
- 6 Levikova SI Youth culture and associations, 2010, – M., P. 405
- 7 Youth exchange between East and West. Reports, facts, opinions of the participants. Kiev, 1994. P. 600
- 8 Youth in a Changing Society. Regional Monitoring Report number 7 - 2000. MONEE Project CEE / CIS / Baltics. Children's Fund of the United Nations. Research Center «Innocenti», Florence, Italy. – P. 409
- 9 The concept of a regional state youth policy in the Volgograd region // Youth Policy. Newsletter. 2000. № 1, – М.: Society, P. 250
- 10 Juvenology and juvenile policy XXI century: the experience of complex interdisciplinary research. St. Petersburg: Knowledge, IFEREL, 2004. S. 625.