


Ю.Н. Красмик

Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы
e-mail: juliakrasmik@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ У СПОРТСМЕНОВ-ПРОФЕССИОНАЛОВ И СПОРТСМЕНОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ

Актуальность исследования спортивной мотивации связана с социально-экономической политикой государства, ориентированного как на развитие профессионального спорта, так и на развитие здорового образа жизни среди населения. Проблемное поле исследования спортивной мотивации задано сопоставлением структур мотивации спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей. Цель исследования: исследование особенностей мотивационной системы спортсменов в период подготовки к соревнованиям. В работе использовались 3 методики, которые соответствуют выделенным диагностическим единицам: методика «Изучение мотивов занятий спортом» В.И. Тропников; опросник «Мотивы спортивной деятельности» (МСД) Е.А. Калинин; тест жизнестойкости, адаптация Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой. Полученные результаты показали, что спорт как профессиональный, так и любительский предъявляет к спортсменам схожие требования, формируя высокий уровень жизнестойкости, однако, спортсмены-профессионалы и спортсмены-любители имеют разные мотивационные профили, влияющие на их реакции и поведение в период подготовки к соревнованиям, и эту специфику в мотивации важно учитывать в тренировочном процессе, для успешного выступления спортсменов на соревнованиях. Особенностью мотивационного профиля, отличающей спортсменов-профессионалов от спортсменов-любителей, выступает значимость мотивов поощрения, материальных благ, престижа и коллективистической направленности. Особенностью мотивационного профиля, отличающей спортсменов-любителей от спортсменов-профессионалов, выступает значимость мотивов физического совершенства и улучшения самочувствия и здоровья.

Ключевые слова: спортивная мотивация, мотивационный профиль, мотивационная сфера спортсменов, жизнестойкость.

Yu. N. Krasmik

Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty
*e-mail: juliakrasmik@mail.ru

Gender characteristics of sports motivation in the period of preparation for competitions among professional and amateur athletes

The relevance of the study of sports motivation is related to the socio-economic policy of the state, focused both on the development of professional sports and on the development of a healthy lifestyle among the population. The problem field of sports motivation research is set by comparing the motivation structures of professional and amateur athletes. The purpose of the study: to study the features of the motivational system of athletes during the preparation for competitions. 3 methods were used in the work, which correspond to the selected diagnostic units: the method of "Studying the motives of sports" by V.I. Tropnikov; the questionnaire "Motives of sports activity" (MSD) by E.A. Kalinin; the test of resilience, adaptation by D.A. Leontiev and E.I. Rasskazova. The results showed that both professional and amateur sports impose similar requirements on athletes, forming a high level of resilience, however, professional and amateur athletes have different motivational profiles that affect their reactions and behavior during the preparation for competitions, and it is important to take into account this specificity in motivation in the training process, for the successful performance of athletes at competitions. A feature of the motivational profile that distinguishes professional athletes from amateur athletes is the importance of incentive motives, material benefits, prestige and collectivistic orientation. A feature of the motivational profile that distinguishes amateur athletes from professional athletes is the importance of the motives of physical perfection and improvement of well-being and health.

Key words: sports motivation, motivational profile, motivational sphere of athletes, resilience.

Ю.Н. Красмик

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.
*e-mail: juliakrasmik@mail.ru

Кәсіби-спортшылар мен әуесқой-спортшылардың жарыстарға дайындық кезеңіндегі спорттық мотивацияның ерекшеліктері

Спорттық мотивацияны зерттеудің өзектілігі мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатымен, кәсіби спортты дамытумен, халық арасында салауатты өмір салтын қалыптастырумен де байланысты. Спорттық мотивацияны зерттеудің проблемалық өрісі кәсіби және әуесқой спортшылардың мотивациялық құрылымдарын салыстыру арқылы беріледі. Зерттеудің мақсаты: жарыстарға дайындық кезеңіндегі спортшылардың мотивациялық жүйесінің ерекшеліктерін зерттеу. Жұмыста таңдалған диагностикалық бірліктерге сәйкес келетін 3 әдіс қолданылды: В.И. Тропниковтің «Спортпен айналысу мотивтерін зерттеу» әдісі; Е.А. Калининнің «Спорттық іс-әрекет мотивтері» сауалнамасы (СІМ); Д.А. Леонтьев пен Е.И. Расказованың бейімделу, төзімділік сынағы. Алынған нәтижелер көрсеткендей, кәсіпқой да, әуесқой спорт түрлері де спортшыларға төзімділіктің жоғары деңгейін қалыптастыратын ұқсас талаптарды қояды, алайда кәсіпқой және әуесқой спортшылардың жарыстарға дайындық кезеңінде олардың реакциялары мен мінез-құлқына әсер ететін әртүрлі мотивациялық профильдері бар және бұл ерекшелік мотивацияда спортшылардың жарыстарда сәтті өнер көрсетуі үшін жаттығу процесінде ескеру маңызды. Кәсіби спортшыларды әуесқой спортшылардан ерекшелендіретін мотивациялық профильдің ерекшелігі ынталандыру мотивтерінің, материалдық игіліктердің, беделдің және ұжымшылдық бағыттың маңыздылығы болып табылады. Әуесқой-спортшыларды кәсіпқой-спортшылардан ерекшелендіретін мотивациялық профильдің ерекшелігі физикалық жетілдіру және әл-ауқат пен денсаулықты жақсарту мотивтерінің маңыздылығы болып табылады.

Түйін сөздер: спорттық мотивация, мотивациялық профиль, спортшылардың мотивациялық сферасы, төзімділік.

Введение

Актуальность исследования. Одна из важных и сложных задач психологии спорта, связана с изучением мотивов спортсменов, которые способствуют подготовке и успешному выступлению на соревнованиях. После двух провальных олимпиад Токио-2021 и Пекин-2022, достаточно остро стоит вопрос психологической мотивации казахстанских спортсменов. После неудачных выступлений казахстанских спортсменов на международных соревнованиях, вопросы развития спорта взяты под особый контроль, с достаточно большим количеством поручений, одно из которых связано с пересмотром подходов к подготовке профессиональных спортсменов. Среди рекомендаций идет усиление подготовки специалистов по спортивной психологии, поскольку без развития и формирования мотивации у спортсменов достижение высоких результатов невозможно. Перед спортивными психологами стоит проблема мотивации спортсменов и их жизнестойкости в случае спортивных неудач: как сохранять необходимый уровень активности на соревнованиях и в процессе подготовки к ним, справляться с соперничеством, сохранять надежду на успех. На этапе подготовки спортсменов к соревновательной деятельности мотивация

спортсменов играет важную роль в детерминации «мотивационного состояния» (Сопов, 2013: 79) выносливости к нагрузкам, конкурентоспособности (Молчанова, 2017: 73).

Можно обозначить два основных направления изучения спортивной мотивации: первое направление сфокусировано на анализе причин, почему спортсмены работают с разной степенью интенсивности в период тренировочной и соревновательной спортивной деятельности, что влияет на силу, стабильность мотивов и обеспечивает надежность спортивных результатов; второе направление ориентировано на изучение мотивации предпочтения различных видов спорта, видов деятельности, как потребности, ценности и группы мотивов определяют их выбор (Белюсова, 2019: 248). Считается, что проблема мотивации в спортивной деятельности актуальна лишь на стадии специализации, на самом начальном этапе спортивной карьеры, поскольку у спортсмена формируется устойчивый интерес к конкретному виду спорта, к технике и тактике в выбранном виде спорта и как следствие стремление к достижениям (Дятлова, 2013: 173). На дальнейших этапах спортивной карьеры внимание мотивации уделяется в меньшей степени. И.В. Каминский (2013) в свою очередь отмечает, что роль мотивации в спортивной деятельности

возрастает на фоне предельного уровня нагрузки. Сформировавшаяся мотивационная устойчивость и сила у спортсмена довольно часто задает уровень его дополнительной подготовки и вместе с профессиональными навыками обуславливает возможности спортсмена для достижения успеха в спортивной деятельности. Таким образом, можно говорить о том, что мотивация определяет степень проявления возможностей спортсмена (Сапегин, 2016: 183). Таким образом, мотивация должна базироваться на потребностях спортсмена, проходить через иерархию стратегических, тактических и технических целей и находить выражение в конкретных побуждениях.

Использование элементов спорта и соревнований (например, марафонов) в жизни взрослого населения позволяет формировать мотивацию к здоровому образу жизни и спортивную культуру, что является одним из важных приоритетных направлений охраны общественного здоровья Республики Казахстан. Однако на данный момент, в прикладных исследованиях спортивной психологии рассматривают мотивацию занятий преимущественно профессиональным спортом; любительский спорт и структура мотивации спортсменов-любителей практически не исследована. Таким образом, проблемное поле исследования спортивной мотивации задано сопоставлением структур мотивации спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей.

Объект исследования: мотивационная сфера спортсменов.

Предмет исследования: особенности мотивации спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей.

Цель исследования: исследование особенностей мотивационной системы спортсменов в период подготовки к соревнованиям.

Общая гипотеза исследования. Предполагается, что в период подготовки к соревнованиям у профессиональных-спортсменов и спортсменов-любителей мотивационная структура будет проявляться динамикой конкретных мотивов и потребностей, различных для каждой из исследуемых групп.

В казахстанской психологической науке проблему спортивной мотивации в своих исследованиях рассматривали А.М. Ким, Ж.К. Айдосова, Н.Н. Хон (2015), Д.Б. Жанатова, А.Д. Джанкулдукова (2016), Т. Момбек, Н.С. Жубаназарова, Ж.К. Шуленбаева (2017), Г.Ш. Джумагулова, А.М. Нуржанова, Р.Т. Бейсекова,

Г.О. Жанибекова (2019), Ю.Н. Красмик, О.Х. Аймаганбетова (2021), Ж.С. Мұхамбет (2021).

Материалы и методы исследований

В исследовании принимало участие 108 спортсменов: 48 профессиональных спортсменов (КМС, МС, МСМК) и 60 спортсменов-любителей. Средний возраст респондентов 27,7, в спорте они в среднем 7,8 лет (см. рисунок 1). Средний возраст профессиональных спортсменов 23,7 лет, средний возраст спортсменов-любителей 30,24 лет.

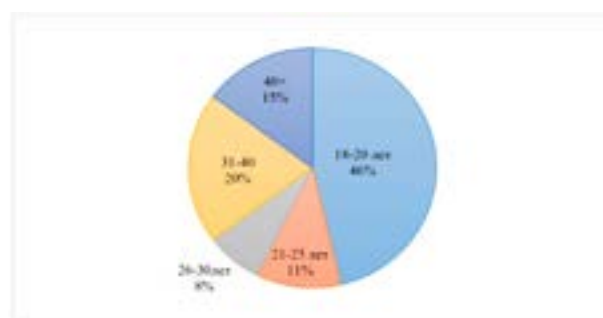


Рисунок 1 – Распределение спортсменов по возрастным группам

Гендерный состав равномерный – 56 мужчин и 52 женщины. Средний возраст мужчин 27,8 лет, средний возраст женщин 27,0 лет. Среди спортсменов представители разных видов спорта: бег, триатлон, пауэрлифтинг, бодибилдинг, дзюдо, гребля, волейбол, каратэ, футбол, художественная гимнастика, кудо и другие.

Для проведения диагностического тестирования было взято 3 методики, которые соответствуют выделенным диагностическим единицам: методика «Изучение мотивов занятий спортом» В.И. Тропников; опросник «Мотивы спортивной деятельности» (МСД) Е.А. Калинин; тест жизнестойкости, адаптация Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой.

Математическая обработка данных исследования производилась с помощью программы SPSS, версия 26.0. Были использованы следующие методы: описательная статистика, U-критерий Манна-Уитни.

Результаты и обсуждение

В ходе эмпирического исследования были выявлены различия в мотивах спортивной деятель-

ности у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей. На рисунке 2 представлен профиль мотивов спортивной деятельности, ко-

торый позволяет провести сравнительный анализ выраженности отдельных мотивов и структуры мотивации по опроснику «МСД» Е.А. Калинина.

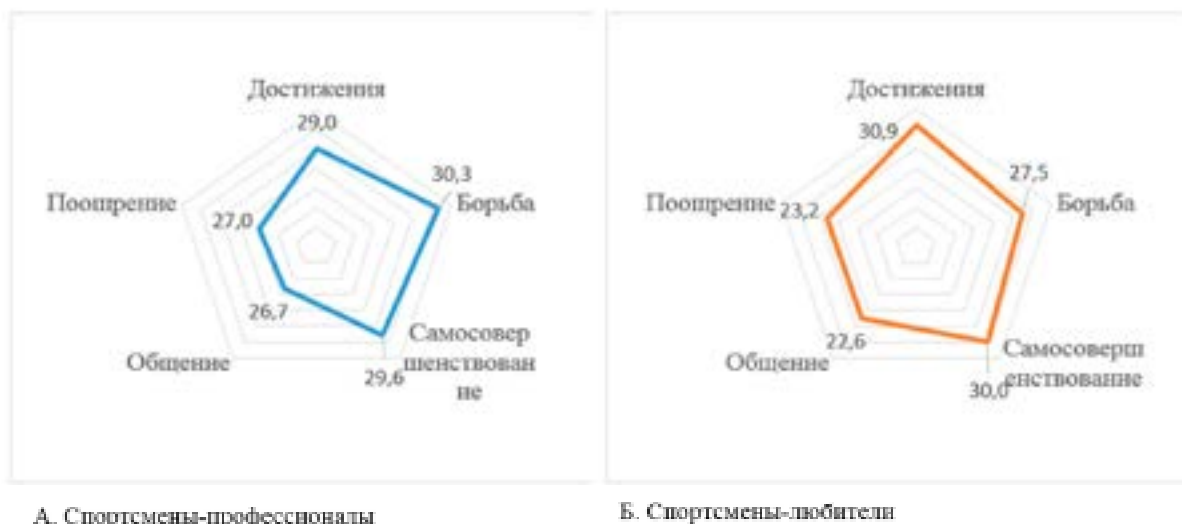


Рисунок 2 – Профиль мотивов спортивной деятельности по опроснику МСД

Профиль мотивов спортивной деятельности спортсменов-профессионалов показывает, что по мотиву «потребность в борьбе» мотивация завышенная, а по всем остальным мотивам профиля мотивация оптимальная. У спортсменов-любителей наблюдается иная картина в иерархии мотивов: мотивы «потребность в достижениях» и «потребность в самосовершенствовании» завышен уровень, мотив «потребность в борьбе» на оптимальном уровне, а мотивы «потребность в поощрении» и «потребность в общении» характеризуются сниженным уровнем. Полученные результаты согласуются с данными С.В. Ильинского (2013), который показал, что у профессиональных спортсменов преобладают мотивы спортивной деятельности, направленные на потребность в борьбе, достижениях и поощрении.

Профиль мотивации спортивной деятельности спортсменов-профессионалов более гармоничен, в вершине мотивации мотив борьбы. У спортсменов-любителей профиль мотивации разбалансирован, часть мотивов на завышенном уровне, часть на оптимальном уровне, часть снижены. В таблице 1 представлены выявленные значимые различия в мотивах спортивной деятельности по опроснику МСД у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей.

Таблица 1 – Различия в мотивах спортивной деятельности по опроснику МСД у спортсменов-профессионалов (СП) и спортсменов-любителей (СЛ)

Переменные	ранги		U-критерий	p
	СП	СЛ		
Достижения	58,40	49,59	1156,000	0,142
Борьба	56,53	51,08	1244,000	0,364
Самосовершенствование	56,64	51,00	1239,000	0,347
Общение	57,99	49,92	1175,500	0,179
Поощрение	63,71	45,36	906,500	0,002

Из данных, представленных в таблице 1 следует, что выявлены значимые различия в мотивах спортивной деятельности по одной шкале потребность поощрения ($p=0,002$). Данные мотивы преобладают в структуре мотивации у профессиональных спортсменов. На рисунке 3 представлена иерархия мотивов спортивной деятельности, который позволяет провести сравнительный анализ выраженности отдельных мотивов и структуры мотивации по методике В.И. Тропникова.

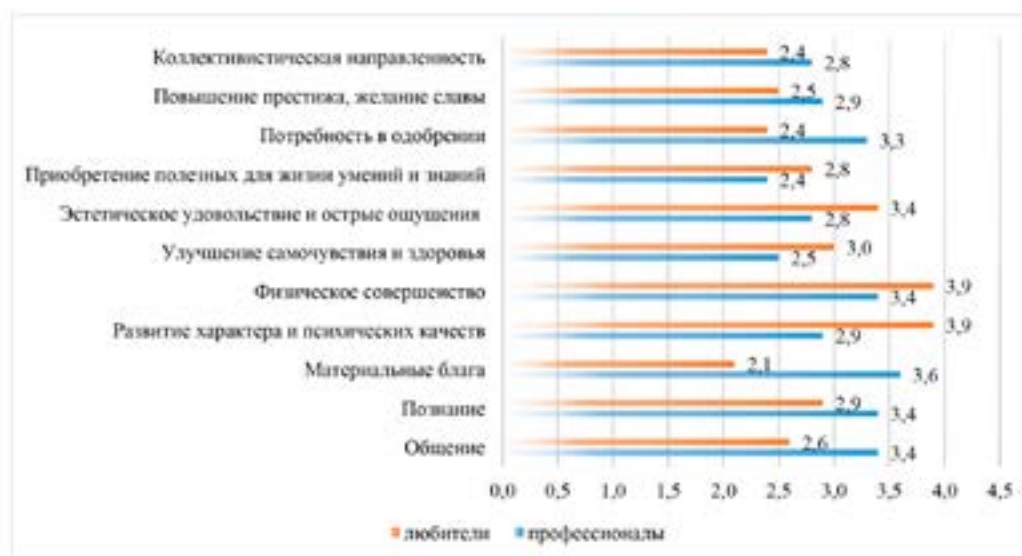


Рисунок 3 – Иерархия мотивов спортивной деятельности по методике В.И. Тропникова

Иерархия мотивов спортивной деятельности спортсменов-профессионалов показывает, что у них доминируют 4 мотива: первое место – материальные блага (ср.ариф.=3,6); на втором месте расположились сразу три мотива – общения, познание и физическое совершенство (ср.ариф.=3,4). Наименее значимый мотивы: приобретение полезных для жизни знаний и умений (ср.ариф.=2,4) и улучшение самочувствия и здоровья (ср.ариф.=2,5). У спортсменов-любителей наблюдается иная картина в иерархии мотивов: на первом месте два мотива – физическое

совершенство (ср.ариф.=3,9) и развитие характера и психических качеств (ср.ариф.=3,9), на втором месте мотив эстетического удовольствия и острых ощущений (ср.ариф.=3,4). Наименее значимый мотив материальных благ (ср.ариф.=2,1), мотив одобрения (ср.ариф.=2,4) и коллективистическая направленность (ср.ариф.=2,4). В таблице 2 представлены выявленные значимые различия в мотивах спортивной деятельности по методике В.И. Тропникова у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей.

Таблица 2 – Различия в мотивах спортивной деятельности по методике В.И. Тропникова у спортсменов-профессионалов (СП) и спортсменов-любителей (СЛ)

Переменные	Ранги		U-критерий	p
	СП	СЛ		
Мотив общения	52,79	54,07	1353,000	0,831
Мотив познания	58,04	49,88	1173,000	0,173
Мотив материальных благ	61,61	47,04	1005,500	0,015
Мотив развития характера и психических качеств	53,01	53,89	1363,500	0,883
Мотив физического совершенства	46,93	58,74	1077,500	0,049
Мотив улучшения самочувствия и здоровья	44,56	60,62	966,500	0,007
Мотив эстетического удовольствия и острых ощущений	55,33	52,04	1300,500	0,584
Мотив приобретения полезных для жизни умений	56,46	51,14	1247,500	0,376
Мотив потребность в одобрении	61,06	47,47	1031,000	0,023
Мотив повышение престижа, желание славы	65,91	43,61	803,000	0,000
Мотив коллективистическая направленность	63,17	45,80	932,000	0,004

Из данных, представленных в таблице 2, следует, что выявлены значимые различия по

- Мотив материальных благ ($p=0,015$);
- Мотив физического совершенства ($p=0,049$);
- Мотив улучшения самочувствия и здоровья ($p=0,007$);
- Мотив потребность в одобрении ($p=0,023$);
- Мотив повышение престижа, желание славы ($p=0,000$);
- Мотив коллективистическая направленность ($p=0,004$).

Так, мотивы материальных благ, одобрения, престижа и коллективистической направленности обладают большей значимостью для спортсменов-профессионалов, тогда как для спортсменов-любителей более значимы мотив физического совершенства и мотив улучшения самочувствия и здоровья. Полученные результаты совпадают с данными исследований Г.Ш. Джумагуловой, А.М. Нуржановой, Р.Т. Бейсековой, Г.О. Жанибековой (2019), а также данными А.К. Белоусовой, Е.П. Крищенко, Ю.А. Тушновой (2019), Е.В. Молчановой (2017), которые показали, что наиболее выраженными мотивами у профессиональных спортсменов являются: мотив престижа, одобрения, физического совершенства, коллективистская направленность,

получение материального блага и эстетическое удовольствие и острота ощущений. Что касается мотивационного профиля спортсменов-любителей, то полученные нами результаты частично совпадают с данными Н. В. Румянцевой (2020), указывающей на преобладание в структуре мотивации 4 мотивов – физического самоутверждения, достижения успеха в спорте, эмоционального удовольствия и социально-эмоционального мотива.

На рисунке 4 представлены результаты теста жизнестойкости Мади (адаптация Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой). Из данных представленных на рисунке 4 видно, что у спортсменов-профессионалов и у спортсменов-любителей схожий профиль:

- Уровень жизнестойкости у спортсменов-профессионалов равен 80,3 балла, у спортсменов-любителей – 77,5 баллов, что соответствует высокому уровню жизнестойкости в обеих группах.

Показатели по вовлеченности также соответствуют в обеих группах высокому уровню: у спортсменов-профессионалов – 32,3 балла, у спортсменов-любителей – 33,8 балла. Можно говорить, что спортсмены обеих групп получают удовольствие от спорта, считая его важным и стоящим занятием.

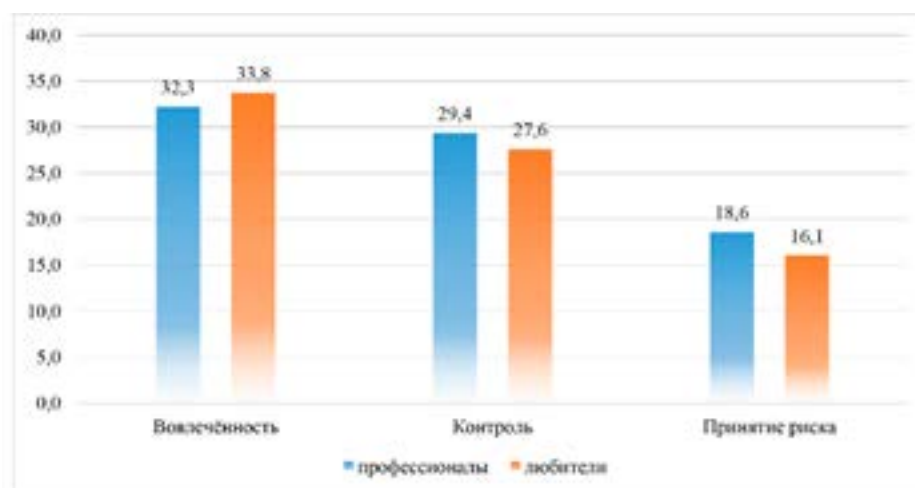


Рисунок 4 – Показатели жизнестойкости у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей

- Показатели по шкале контроля в обеих группах соответствуют высокому уровню – у спортсменов-профессионалов – 29,4 балла, у спортсменов-любителей – 27,6 балла. Спортсмены обеих групп верят, что усилия, прикладываемые

ими в спорте, принесут результат и помогут выиграть соревнования.

- Показатели по шкале принятия риска в обеих группах соответствуют высокому уровню – у спортсменов-профессионалов – 18,6 балла, у

спортсменов-любителей – 16,1 балла. Спортсмены обеих групп верят, что любой опыт имеет значение, они готовы не только к победам, но и поражениям, они готовы прикладывать усилия на тренировках и соревнованиях, понимая, что нет 100% гарантии в успехе.

В таблице 3 представлены выявленные значимые различия в показателях жизнестойкости у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей.

Таблица 3 – Различия в показателях жизнестойкости у спортсменов-профессионалов (СП) и спортсменов-любителей (СЛ)

Переменные	Ранги		U-критерий	p
	СП	СЛ		
Вовлечённость	52,85	54,02	1356,000	0,846
Контроль	53,13	53,80	1369,000	0,911
Принятие риска	55,86	51,62	1275,500	0,479

Из данных представленных в таблице 3 следует, что не выявлено значимых различий в показателях жизнестойкости в двух исследуемых группах. То есть можно говорить о том, что профессиональный и любительский спорт в одинаковой мере способствуют высокому развитию жизнестойкости, способствует долговременному сохранению внутреннего равновесия в стрессовых ситуациях и умению сохранять веру в себя при отсутствии гарантий на успех.

Выводы

Таким образом, результаты исследования особенностей спортивной мотивации и жизнестойкости у спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей позволяют сделать следующие выводы:

1. У спортсменов-профессионалов в профиле мотивации доминируют мотивы борьбы, материальных благ, физического совершенства, общения и познания.

2. Особенностью мотивационного профиля, отличающей спортсменов-профессионалов от спортсменов-любителей, выступает значимость мотивов поощрения, материальных благ, престижа и коллективистической направленности.

3. У спортсменов-любителей в профиле мотивации доминируют мотивы достижения, самосовершенствования, развитие характера и психических качеств и эстетического удовольствия, и острых ощущений.

4. Особенностью мотивационного профиля, отличающей спортсменов-любителей от спортсменов-профессионалов, выступает значимость мотивов физического совершенства и улучшения самочувствия и здоровья.

5. Для спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей характерны высокие показатели по всем параметрам жизнестойкости, что позволяет нам говорить о положительном влиянии спорта на развитие стрессоустойчивости, на умение сохранять веру в себя при отсутствии гарантий на успех.

Спорт как профессиональный, так и любительский в общих чертах предъявляет к спортсменам схожие требования, формируя высокий уровень жизнестойкости, однако, результаты нашего исследования показывают, что спортсмены-профессионалы и спортсмены-любители имеют разные мотивационные профили, влияющие на их реакции и поведение в период подготовки к соревнованиям, и эту специфику в мотивации важно учитывать в тренировочном процессе, для успешного выступления спортсменов на соревнованиях.

Литература

Avsiyevich V.N., Mukhambet Z.S., Robak I.Y., Chernukha O.V., Zakharchenko N.V. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution // *Retos*. – 2021. – №39. – P. 755–763. DOI:10.47197/retos.v0i39.74629

Белоусова А.К., Крищенко Е.П., Тушнова Ю.А. Особенности мотивационной сферы абитуриентов спортивных учреждений // *Известия Саратовского ун-та, серия Акмеология образования. Психология развития*. – 2019. – № 3 (31). – С. 247–255. DOI: 10.18500/2304-9790-2019-8-3-247-255

Дятлова А. А., Ротэрянэ Ю. М., Чернявская В. С. Характеристики мотивации спортивной деятельности // *Мир науки, культуры, образования*. – 2013. – № 6 (43). – С. 172–174.

Жанатова Д. Б., Джанкулдукова А. Д. Сравнительная психологическая диагностика спортсменов высокой квалификации и спортсменов, не имеющих спортивных достижений // *Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии*. – 2016. – № 1. – С.34-44.

Ильинский С.В. Особенности мотивации спортсменов в различных видах спорта // *Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология*. – 2013. – №1. – С.75-84.

Каминский И.В. Различные аспекты психологической подготовки лыжников-гонщиков // *Национальный психологический журнал*. – 2013. – № 2 (10). – С. 117–126.

Красмик Ю.Н., Аймаганбетова О.Х., Роголѣва Л.Н. Особенности мотивации к занятиям художественной гимнастикой у девочек дошкольного возраста // *Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии*. – 2021. – № 2. – С. 48–56. DOI: 10.26577/JPSS. 2021.v77.i2.06

Молчанова Е. В. Жизнестойкость, базисные убеждения и мотивация спортсменов контактных и неконтактных видов спорта // *Russian Journal of Education and Psychology*. – 2017. – № 2. – С. 69–85. DOI: 10.12731/2218-7405-2017-2-69-85

Момбек Т., Жубаназарова Н.С., Шуленбаева Ж.К. Исследование психологических аспектов мотивации спортсменов // *Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии*. – 2017. – № 3. – С.76-83

Мухамбет Ж.С., Авсиевич В.Н. Здоровье студентов в контексте занятий физической культурой и спортом // *Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки»*. – 2021. – №3 (71). – С.108-132. DOI: 10.51889/2021-3.1728-5496.12

Мухамбет Ж.С., Авсиевич В.Н. Факторы, влияющие на формирование и развитие мотивации студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности // *Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки»*. – 2021. – №3 (71). – С.97-107. DOI: 10.51889/2021-3.1728-5496.11

Роголева Л.Н., Малкин В.Р., Ким А.М., Айдосова Ж.К., Хон Н.Н. Подходы к модели психологического обеспечения спортсменов на всех этапах спортивной карьеры // *Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии*. – 2015. – №1 (52). – С.80-86.

Румянцева Н. В. Особенности мотивов спортивной деятельности спортсменов-любителей // *Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация*. – 2020. – № 4. – С. 107–112. DOI: 10.24411/2500-0365-2020-15415

Сапегин А. М., Сапегина Т.А. Роль мотивации в повышении эффективности спортивной деятельности // *Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: материалы Региональной студенческой научно-практической конференции, 6 апреля 2016 г., г. Екатеринбург* // Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – С. 182–185.

Сопов В.Ф., Леонтьева А.Б. Особенности соревновательной тревоги и мотивационного состояния конькобежцев и шорт-трековиков в соревнованиях высокой значимости // *Спортивный психолог*. – 2013. – № 2 (29). – С. 78–82.

References

Avsiyevich V.N., Mukhambet Z.S., Robak I.Y., Chernukha O.V., Zakharchenko N.V. (2021) Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution. *Retos*, no 39, pp. 755–763. DOI:10.47197/retos.v0i39.74629

Belousova A.K., Krishhenko E.P., Tushnova Yu.A. (2019) Osobennosti motivacionnoj sfery` abiturientov sportivny`x uchrezhdenij [Motivational Sphere Peculiarities in Students Applying to Study at Sports Educational Institutions]. *Izv. Sarat. un-ta. Nov. ser. Ser. Akmeologiya obrazovaniya*. Psixologiya razvitiya, no 3 (31), pp. 247–255. DOI: 10.18500/2304-9790-2019-8-3-247-255 (In Russian)

Dyatlova A.A., Rote`ryanu Yu.M., Chernyavskaya V.S. (2013) Charakteristiki motivacii sportivnoj deyatel`nosti [Characteristics of motivation of sports activity]. *Mir nauki, kul`tury`, obrazovaniya*, no 6 (43), pp. 172–174. (In Russian)

Zhanatova D.B., Dzhankulduktova A.D. (2016) Sravnitel`naya psixologicheskaya diagnostika sportsmenov vy`sokoj kvalifikacii i sportsmenov, ne imeyushhix sportivny`x dostizhenij [Comparative psychological diagnostics of highly qualified athletes and athletes who do not have sports achievements]. *Vestnik KazNU. Seriya psixologii i sociologii*, no 1, pp.34-44. (In Russian)

Il`inskij S.V. (2013) Osobennosti motivacii sportsmenov v razlichny`x vidax sporta [Features of motivation of athletes in various sports]. *Vestnik Samarsoj gumanitarnoj akademii. Seriya: Psixologiya*, no1, pp.75-84. (In Russian)

Kaminskij I.V. (2013) Razlichny`e aspekty` psixologicheskij podgotovki ly`zhnikov-gonshhikov [Various aspects of psychological training of ski racers]. *Nacional`ny`j psixologicheskij zhurnal*, no 2 (10), pp. 117-126. (In Russian)

Krasmik Yu.N., Ajmaganbetova O.X., Rogalyova L.N. (2021) Osobennosti motivacii k zanyatiyam xudozhestvennoj gimnastikoj u devocek doshkol`nogo vozrasta [Features of motivation for rhythmic gymnastics in preschool girls]. *Vestnik KazNU. Seriya psixologii i sociologii*, no 2, pp. 48-56. DOI: 10.26577/JPSS. 2021.v77.i2.06 (In Russian)

Molchanova E.V. (2017) Zhiznестojkost`, bazisny`e ubezhdeniya i motivaciya sportsmenov kontaktny`x i nekontaktny`x vidov sporta [Resilience, basic beliefs and motivation of athletes of contact and non-contact sports]. *Russian Journal of Education and Psychology*, no 2, pp. 69-85. DOI: 10.12731/2218-7405-2017-2-69-85 (In Russian)

Mombek T., Zhubanazarova N.S., Shulenbaeva Zh.K. (2017) Issledovanie psixologicheskix aspektov motivacii sportsmenov [Research of psychological aspects of motivation of athletes]. *Vestnik KazNU. Seriya psixologii i sociologii*, no 3, pp.76-83. (In Russian)

Muxambet Zh.S., Avsiyevich V.N. (2021) Zdorov`e studentov v kontekste zanyatij fizicheskij kul`turoj i sportom [Students' health in the context of physical culture and sports]. *Vestnik KazNPU im. Abaya, seriya «Pedagogicheskie nauki»*, no3 (71), pp.108-132. DOI: 10.51889/2021-3.1728-5496.12 (In Russian)

Muxambet Zh.S., Avsiyevich V.N. (2021) Faktory`, vliyayushhie na formirovanie i razvitie motivacii studentov k samostoyatel`noj fizkul`turno-sportivnoj deyatel`nosti [Factors influencing the formation and development of students' motivation for independent

physical culture and sports activities]. *Vestnik KazNPU im. Abaya, seriya «Pedagogicheskie nauki»*, no3 (71), pp.97-107. DOI: 10.51889/2021-3.1728-5496.11 (In Russian)

Rogaleva L.N., Malkin V.R., Kim A.M., Ajdosova Zh.K., Xon N.N. (2015) Podxody` k modeli psixologicheskogo obespecheniya sportsmenov na vsekh etapax sportivnoj kar`ery` [Approaches to the model of psychological support for athletes at all stages of a sports career]. *Vestnik KazNU. Seriya psixologii i sociologii*, no1 (52), pp.80-86. (In Russian)

Rumyancheva N.V. (2020) Osobennosti motivov sportivnoj deyatel`nosti sportsmenov-lyubitelej [Features of motives of sports activity of amateur athletes] *Fizicheskaya kul`tura. Sport. Turizm. Dvigatel`naya rekreaciya*, no 4, pp. 107-112. DOI: 10.24411/2500-0365-2020-15415 (In Russian)

Sapegin A. M., Sapegina T.A. (2016) Rol` motivacii v povы`shenii e`ffektivnosti sportivnoj deyatel`nosti [The role of motivation in improving the effectiveness of sports activity]. *Fizicheskaya kul`tura, sport i zdorov`e studencheskoj molodezhi v sovremenny`x usloviyax: problemy` i perspektivy` razvitiya: materialy` Regional`noj studencheskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, 6 aprelya 2016 g., g. Ekaterinburg. Ros. gos. prof.-ped. un-t. Ekaterinburg*, pp. 182-185. (In Russian)

Sopov V.F., Leont`eva A.B. (2013) Osobennosti sorevnovatel`noj trevogi i motivacionnogo sostoyaniya kon`kobezhcev i short-trekovikov v sorevnovaniyax vy`sokoj znachimosti [Features of competitive anxiety and motivational state of skaters and short-track skaters in competitions of high significance]. *Sportivny`j psixolog*, no 2 (29), pp. 78-82. (In Russian)