

Аксакалова Ж.К.,
Кабакова М.П.

**Особенности психологической
устойчивости молодежи
к новым деструктивным
религиозным течениям**

Статья посвящена актуальной проблеме усиления негативного влияния деструктивных религиозных идей на молодых людей. В религиозной сфере появляется множество новых религиозных течений, организаций, деятельность которых сопровождается нанесением серьезного ущерба психическому, физическому, нравственному здоровью человека и его личности, особенно молодежи.

По результатам методики исследования системы жизненных смыслов были определены категории, слабо выраженные в системе жизненных смыслов у молодежи. Во-первых, это когнитивная категория, которая включает желание понять самого себя, жизнь и познать Бога. Во-вторых, это категория альтруистических смыслов жизни, включающая в себя: помощь другим людям, доброту и желание улучшить мир.

Таким образом, у современной молодежи крайне важно развивать такие мировоззренческие понятия, как: «что есть Я», «что есть жизнь».

Ключевые слова: психологическая устойчивость, молодежь, деструктивные религиозные течения.

Axakalova Zh. K., Kabakova M. P.

**Features of psychological
stability of the youth to new
destructive religious movements**

The article is devoted to the actual problem of strengthening of the negative impact of destructive religious ideas on the minds and hearts of young people. We see that in the religious sphere there are many new religious movements and organizations. The activities of such religious movements, organizations are accompanied by a serious harm to the mental, physical, moral health of human and his personality. These destructive religious organizations use different methods of monitoring the human consciousness and behavior and creating direct and indirect psychological dependence, inspire feelings of fear, guilt, which often leads to neurotic and mental breakdown, depression, suicide. Thereafter, our young people need knowledge about the causes of the birth of religious beliefs and religions of their formation and development, the ability to distinguish between the goals, objectives, role and importance of religion in human life and society.

The article presents the results of empirical studies of the psychological stability of young people to new destructive religious movements. The study was conducted using an author's questionnaire to determine religious literacy, «Valuable orientations» (M. Rokeach) technique and research methodology of life meaning system.

As a result, the survey found that today's young people from among our subjects do not have a sufficient level of religious literacy and do not have adequate knowledge about religions and beliefs, but there is a significant increase in religious activity among young people, especially in the Muslim world.

Dominant values of a certain part of the Kazakh youth were identified using the procedure «Value orientations» (M. Rokeach). The priority terminal values are a happy family life and health; in the hierarchy of instrumental values – high demands, open-mindedness, honesty, a strong will.

Key words: psychological stability, youth, destructive religious movements.

Аксакалова Ж.К.,
Кабакова М.П.

**Жастардың жаңа деструктивті
діни ағымдарға
тұрақтылығының
психологиялық ерекшеліктері**

Бұл мақалада жастардың ақыл-ойы мен жүректеріне деструктивті діни көзқарастардың әсер етуіне байланысты өзекті мәселелерді нығайту. Біздің көріп отырғанымыздай қазіргі кезде көптеген діни ағымдар, ұйымдар пайда болып жатыр. Осындай ағымдардың, ұйымдардың іс-әрекеті адамдардың денсаулығына психикалық, физикалық жағынан қиындық туғызады.

Әдістемелерді зерттеу нәтижесінде жастар арасында өмірлік жүйелердің мына категориялар анықталды. Біріншіден бұл когнитивті категория, өз-өзін түсінуге, өмірді және құдайды тануға деген құштарлықты қамтиды. Екіншіден бұл категория альтруистік өмір мәні. Бұл категория: адамдарға көмектесуге, өмірді жақсартуға деген құмарлықты және жақсылықты үйретеді.

Қазіргі жастардың дүниетаным түсінігін дамытудағы маңыздысы: «Мен кімін», «Өмірдің мәні не».

Түйін сөздер: психологиялық тұрақтылық, жастар, деструктивті діни ағымдар.

¹Казахский национальный педагогический университет имени Абая,
Республика Казахстан, г. Алматы,

²Казахский национальный университет имени аль-Фараби,
Республика Казахстан, г. Алматы,

*E-mail: janna13.12@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЕЖИ К НОВЫМ ДЕСТРУКТИВНЫМ РЕЛИГИОЗНЫМ ТЕЧЕНИЯМ

В течение последних лет отмечается активная деятельность различных религиозных и экстремистских групп на территории Республики Казахстан, оказывающих влияние на государственную безопасность, а также на человека как личность. Для описания религиозных объединений, оказывающих определенное отрицательное влияние на государство и личность человека, применяется термин «деструктивная религиозная организация», имеющий своими аналогами два других – «деструктивный культ» и «тоталитарная секта». В зарубежной, прежде всего американской, литературе это явление обозначается понятием «деструктивные культы», а процесс десоциализации и навязывания культовой структуры личности – понятием «контроль сознания» (*mindcontrol*) или «реформирование мышления» (*thoughtreform*).

Цель деструктивных религиозных организаций – пропаганда своей системы ценностей и полный контроль над сознанием человека. Для достижения данной цели используются различные психологические техники, направленные на манипулирование жизненным опытом, через изменение состояния сознания; вытеснение мышления, через загруженность внутрикультовой деятельностью; стирание личности и т.д. Причем данная цель достигается не всегда мирным путем, а чаще всего насильно.

Съезды лидеров мировых и традиционных религий (2003, 2006, 2009, 2012 гг.) не оставили равнодушными ни представителей культуры, ни крупных государственных деятелей, ни всех людей доброй воли. Лидеры мировых и традиционных религий пришли к выводу, что в условиях утраты духовных истоков, обнищания человечества в области гуманности и милосердия на долю религии выпадает особая миссия: возродить духовно-нравственные основы бытия в современном глобализирующемся мире [1].

В последнее время стали заметны проблемы психологического неблагополучия молодого поколения, связанные с усилением роли религии, приобщением к религиозным организациям деструктивного направления. Молодежь, которая в силу недостаточного жизненного опыта, естественной тяги к познанию религии, восприимчивости всего нового, привлекает особое внимание тоталитарных сект. Для того чтобы предостеречь нашу молодежь от пагубного влияния религиозных организаций

экстремистского толка, необходимо изначально формировать у молодежи психологическую устойчивость к различным религиозным течениям деструктивного характера.

Слово «устойчивый» во многих языках мира означает «стабильный, стойкий, твердый, прочный, крепкий». В «Словаре синонимов русского языка» даются два синонима этого слова: «стабильность, равновесие» [2].

Термин *stability* переводится как: 1) устойчивость, стабильность, состояние равновесия; 2) постоянство, твердость; *a mentalstability* – психическая стабильность (устойчивость) [3].

В словаре А. Ребера [4] «устойчивый» понимается как характеристика индивида, поведение которого относительно надежно и последовательно. Его антоним – термин «неустойчивый», имеет в психологии несколько значений. Два основных таковы: 1) «неустойчивый» – это индивид, демонстрирующий беспорядочные и непредсказуемые модели поведения и настроения; 2) «неустойчивый» – это индивид, склонный демонстрировать невротические, психотические или просто опасные для других модели поведения. Во втором значении этот термин используется как своего рода неформальный психиатрический диагноз.

«Стабильный» в этом словаре объясняется как черта (в теориях личности), характеризующаяся отсутствием чрезмерных эмоциональных изменений. В этом случае часто используется уточняющее слово «эмоциональная» (стабильность). В английском, немецком, французском и испанском языках слово «устойчивость» – синоним слова «стабильность».

Психологическая устойчивость является сложным и емким качеством личности. В нем объединен целый комплекс способностей, широкий круг разноуровневых явлений. Бытие личности разнопланово, что находит отражение в разных аспектах ее психологической устойчивости.

Для психологической устойчивости необходима способность противостоять внешним влияниям, следуя своим намерениям и целям [5].

Таким образом, психологическая устойчивость – это качество личности, которое позволяет личности противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях.

Методы и результаты исследования

Нами было проведено исследование, которое ставило своей целью выявить особенности

ценностно-смысловой сферы у молодежи как основы психологической устойчивости к новым религиозным течениям экстремистского толка.

В психологической литературе для изучения психологической устойчивости разработано немало методов диагностики: опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; методика предельных смыслов Д.А. Леонтьева; модифицированный Д.А. Леонтьевым тест смысложизненных ориентаций Дж. Крамбо и Л. Махолика; методика исследования фрустраций Розенцвейга; методика исследования представлений человека о себе Т. Лири; опросник определения характерологических особенностей личности Гекса; методика «Ценностные ориентации» Д.А. Леонтьева; тест ценностных предпочтений Г. Олпорта, Ф. Вернона и Г. Линдзи; методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич); методика исследования системы жизненных смыслов (В.Ю. Котляков) [6, 7, 8, 9, 10, 11, 12].

Для проведения исследования по заданной проблеме нами были выбраны следующие методы: методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич), методика исследования системы жизненных смыслов (В.Ю. Котляков), а также разработана авторская анкета для изучения религиозной грамотности.

В исследовании приняли участие 130 студентов 1–4 курсов, из них 82 девушки и 48 юношей. Возраст участников исследования составил 18 – 23 года.

Анкета для изучения религиозной грамотности разработана специально для молодежи и включает вопросы о принадлежности к той или иной вере, наличию и необходимости духовного образования, главных ценностях религии, об отношении к новым религиозным течениям. Количество вопросов – 30.

Результаты нашего исследования показали, что в Казахстане наблюдается значительный рост религиозной активности в молодежной среде, особенно в мусульманской. Как правило, приобретение религиозного опыта у молодежи имеет определенное позитивное действие в нейтрализации страха смерти, депривации, стресса. С другой стороны, приверженность религиозным догмам влияет на повышение уровня тревожности, импульсивности, снижает критические способности, что способствует формированию религиозного фанатизма.

Так, в ходе анкетирования было установлено, что верующими себя считают 90% опрошенных,

из них 75% придерживаются всех религиозных праздников, 50% молодежи считают главным соблюдение основных религиозных положений.

В целом только 43% респондентов рассматривают религию как положительное социальное явление, остальные затрудняются с ответом или не видят социально-позитивной роли религии.

Истинная вера в религии привлекает большинство опрошенных (80%), и только 20% видят в религии возможность общения с людьми и оказание помощи нуждающимся.

Большинство молодых людей (70%) категорически против активного распространения в РК нетрадиционных религиозных течений, так как основными причинами их роста считают: бизнес от религии – 45%, религиозная безграмотность населения – 40%, остальные указывают следующие причины: идеологический вакуум, недостаточную законодательную базу и др.

Общие представления и понятия о «тоталитарной секте», «псевдомусульманской террористической организации» имеют только 50% респондентов, 43% студентов не смогли определить, какие религиозные организации являются экстремистскими.

Представленный социально-психологический анализ показал, что на данном этапе современная молодежь не обладает достаточным уровнем религиозной грамотности и не имеет адекватных знаний о религии и верованиях. Поэтому приобретаемый «религиозный» опыт без достаточного уровня религиозной образованности и информированности формирует определенную модель поведения, которая может привести к религиозному фанатизму и экстремизму.

Далее мы провели методику «Ценностные ориентации» М. Рокича и методику «Исследования системы жизненных смыслов» В.Ю. Котлякова. Методика «Ценностные ориентации» выявила, что среди терминальных ценностей студентов на первом месте оказались счастливая семейная жизнь, здоровье; на втором месте – любовь, материально обеспеченная жизнь, познание, развитие; на третьем месте – активная деятельная жизнь, наличие хороших и верных друзей, уверенность в себе.

Малозначимыми выступили такие ценности, как жизненная мудрость, интересная работа, красота природы и искусства, развлечения, свобода, счастье других, творчество. Иерархия инструментальных ценностей по значимости для студентов выглядит следующим образом: первое место занимают высокие запросы, широта

взглядов, честность, твердая воля. Второе место – аккуратность, эффективность в делах, воспитанность, терпимость, жизнерадостность, образованность, ответственность, самоконтроль; третье – исполнительность, независимость, смелость в отстаивании своего мнения.

По методике «Исследования системы жизненных смыслов» мы получили следующие результаты: для студентов категории жизненных смыслов были определены как семейные, экзистенциальные, коммуникативные, статусные.

Проанализируем полученные нами результаты. Рассмотрим представленность категорий смысла жизни у студентов.

Следует отметить категории, доминирующие в системе жизненных смыслов у молодежи. Во-первых, это самореализация, включающая в себя совершенствование, осуществление себя, реализация своих возможностей. Второе место принадлежит коммуникативной категории. Коммуникативная категория смыслов жизни включает в себя: радость общения с другими, желание быть с близким человеком и чувствовать, что кому-то нужен. Следующая категория, которая имеет средние значения, меньше двух предыдущих – семейные смыслы жизни. Данная категория включает в себя жизнь ради своей семьи и ради детей, а также помощь родным и близким.

Теперь рассмотрим категории, которые слабо представлены в системе жизненных смыслов молодежи. Во-первых, это когнитивная категория, которая включает желание понять самого себя, жизнь и познавать Бога. Когнитивную категорию мы связываем с общей картиной мира человека, его мировоззрением. Из этого следует, что такие мировоззренческие понятия, как «что есть Я», «что есть жизнь», следует развивать у молодежи, поскольку является несформированной в системе жизненных смыслов наших испытуемых.

Во-вторых, слабо развитой является категория альтруистических смыслов жизни. Данная категория включает в себя: помощь другим людям, доброту и желание улучшить мир. Скорее всего, это связано с тем, что для молодых людей приоритетным является их собственная личность, все остальное как бы отходит на второй план.

Заключение

Обобщая результаты поведенного исследования, можно сделать вывод, что современная студенческая молодежь в силу возрастных, личностных и социально-психологических осо-

бенностей не обладает достаточным уровнем религиозной грамотности и не имеет адекватных знаний о религии и верованиях, поскольку основной вектор внимания уделяется проблемам самореализации и самоутверждения, своей семье, близким, друзьям. Эти понятия составили шкалу ценностей испытуемых и вошли в систему их жизненных смыслов. Но в условиях поиска своего места в этой жизни и системе общественных отношений молодые люди часто становятся объектом влияния и манипуляций со стороны различных религиозных организаций, в том числе деструктивного характера. Приобретаемый при этом «религиозный» опыт без достаточного уровня религиозной образованности и информированности формирует определенную модель поведения, которая может привести к религиозному фанатизму и экстремизму.

Следует отметить, что в условиях глобальной угрозы религиозного экстремизма в казах-

танской науке, в том числе и психологии, проблема религиозности является объектом изучения многих исследователей. Проведены ряд исследований в рамках фундаментальных и прикладных проектов, по материалам которых опубликованы сборники научных статей, отчеты [13, 14, 15, 16].

В этой связи встает необходимость проведения адекватной просветительской и профилактической работы среди учащейся и студенческой молодежи подготовленными специалистами в области религиоведения и психологии. Знание психологии в этом вопросе очень важно. Ведь активность личности и ее мотивационный потенциал совладания с возникшей трудностью напрямую связаны с системой ценностей, смыслов и отражением ее в жизненной стратегии будущего. Выявление роли ценностно-смысловых ориентаций как основы психологической устойчивости личности молодежи необходимо для определения оптимальных путей противодействия новым религиозным течениям.

Литература

- 1 История Казахстана. Т.5. – Алматы: «Атамұра», 2010. – С.635.
- 2 Словарь синонимов русского языка. – М., 1986.
- 3 Англо-русский словарь по психологии. – М., 1998.
- 4 Ребер А. Большой толковый психологический словарь. – М., 2000.
- 5 Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. – Ростов-на-Дону, 1996.
- 6 Базаров Т.Ю. Социально-психологические методы и технологии управления персоналом организации: учебно-метод. пособие. – М., 2000. – 159 с.
- 7 Психологические тесты / под ред. А.А. Карелина: В 2 т. – М.: Владос, 2002. – Т. 1.
- 8 Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. – Киев, 1989.
- 9 Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других. – М.: АСТ-Пресс, 1998. – 376 с.
- 10 Практикум по возрастной психологии: учебное пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2006, – 688с.
- 11 Суркова Е.Г., Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 319 с.
- 12 Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 304 с.
- 13 Теория и практика профилактики религиозного экстремизма в Казахстане: Материалы круглого стола с международным участием. – Караганда: изд-во КарГУ, 2013. – 113с.
- 14 Барикова А.Р., Алимбаева Р.Т., Лазарева Е.А., Кабакова М.П. Социально-психологическое исследование верующего человека // Теория и практика профилактики религиозного экстремизма в Казахстане: Материалы круглого стола с международным участием. – Караганда: изд-во КарГУ, 2013. – С.7-14.
- 15 Бурленова С.О., Лазарева Е.А. Деструктивті діні секталардың ықпалына бейім адамдар ерекшеліктері // Теория и практика профилактики религиозного экстремизма в Казахстане: Материалы круглого стола с международным участием. – Караганда: изд-во КарГУ, 2013. – С.15-18.
- 16 Жансерикова Д.А., Капбасова Г.Б., Кабакова М.П. Гендерлік контекстте лаңкестікке қатынасты зерттеу // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – № 2 (53). – С.28-33.

References

- 1 Istorija Kazahstana. T.5. – Almaty: «Atamura», 2010. – S.635.
- 2 Slovar' sinonimov russkogo jazyka. – M., 1986.
- 3 Anglo-russkij slovar' po psihologii. – M., 1998.
- 4 Reber A. Bol'shoj tolkovyj psihologicheskij slovar'. – M., 2000.
- 5 Petrovskij A.V., Jaroshevskij M.G. Istorija i teorija psihologii. Rostov-na-Donu, 1996.
- 6 Bazarov T.Ju. Social'no-psihologicheskie metody i tehnologii upravlenija personalom organizacii: Uchebno-metod. posobie. – M., 2000. – 159 s.

- 7 Psihologicheskie testy / Pod red. A.A. Karelina: V 2 t. – M.: Vlados, 2002. – T. 1.
- 8 Burlachuk L.F. Psihodiagnostika lichnosti. – Kiev, 1989.
- 9 Prakticheskaja psihologija v testah, ili kak nauchit'sja ponimat' sebja i drugih. – M.: AST-Press, 1998g. – 376 s.
- 10 Praktikum po vozrastnoj psihologii: Uchebnoe posobie / pod red. L.A. Golovej, E.F. Rybalko. – SPb.: Rech', 2006. – 688s.
- 11 Surkova E.G., Proektivnye metody diagnostiki: Psihologicheskoe konsul'tirovanie detej i podrostkov: Uchebnoe posobie dlja studentov vuzov. – M.: Aspekt Press, 2008. – 319 s.
- 12 Bodalev A.A., Stolin V.V. Obshhaja psihodiagnostika. – M.: Izd-vo MGU, 1987. – 304 s.
- 13 Teorija i praktika profilaktiki religioznogo jekstremizma v Kazahstane: Materialy kruglogo stola s mezhdunarodnym uchastiem. – Karaganda: izd-vo KarGU, 2013. – 113s.
- 14 Barikova A.R., Alimbaeva R.T., Lazareva E.A., Kabakova M.P. Social'no-psihologicheskoe issledovanie verujushhego cheloveka // Teorija i praktika profilaktiki religioznogo jekstremizma v Kazahstane: Materialy kruglogo stola s mezhdunarodnym uchastiem. – Karaganda: izd-vo KarGU, 2013. – S.7-14.
- 15 Burlenova S.O., Lazareva E.A. Destruktivti dini sektalardyn ukpalyna bejim adamdar erekshelikteri // Teorija i praktika profilaktiki religioznogo jekstremizma v Kazahstane: Materialy kruglogo stola s mezhdunarodnym uchastiem. – Karaganda: izd-vo KarGU, 2013. – S.15-18.
- 16 Zhanserikova D.A., Kapbasova G.B., Kabakova M.P. Genderlik kontekstte lankestikke katynasty zertteu // Vestnik KazN. Serija psihologii i sociologii. – Almaty: Kazak universiteti, 2015. – № 2 (53). – S.28-33.